CAMPOS DE FÉRIAS DO ZOOMARINE

* Projeto Pedagógico Boa Onda - 2025 *

- Os campos de férias do Zoomarine são licenciados pelo IPDJ (Instituto Português do Desporto e da Juventude) (72/2018/DRAlgarve) -

O ZOOMARINE É ORGULHOSAMENTE ACREDITADO POR:

ÍNDICE

O Zoomarine 4
A nossa Missão 4
A nossa Visão 4
O Departamento de Educação do Zoomarine 4
Programa “Boa Onda” 5
Localização do espaço dos campos de férias 7
Caracterização do Espaço dos Campos de Férias 8
Horários 8
Recursos Humanos 8
Equipa 9
Coordenação dos Campos de Férias 9
Equipa de Monitores 9
Formação de Integração da Equipa dos Campos de Férias 10
Objetivos do programa 10
Atividades desenvolvidas 11
EXEMPLO DE UM PLANO DE ATIVIDADES 13
Descrição das atividades semanais 14
Receção 14
Apresentação 14
Quebra – Gelo – Eu gosto de… 14
Piscinas 14
Diversões 15
Almoço / Lanches 15
Cinema 4D 15
Apresentações Públicas 15
Aulas na praia 16
Atividades educativas 16
Planeta Azul 16
Operação Objeto Marinho Não Identificado 16
Passo a Passo 16
Visitas Guiadas 17
Dolphin Emotions (opcional) 17
Diplomas 17
Entrega dos participantes 17
Avaliação 18
Campos de Férias 18
Recursos Humanos 18

"Mesmo que nunca tenhamos a oportunidade de ver ou tocar no oceano, o oceano toca-nos em cada respiração que respiramos, em cada gota de água que bebemos, em cada dentada que comemos. Toda a gente, em todo o lado, está inextricavelmente ligada e totalmente dependente da existência do mar."

Sylvia A. Earle

O ZOOMARINE

O Zoomarine é um parque temático oceanográfico de entretenimento educativo com uma diversidade de apresentações ligadas à vida marinha, habitats, equipamentos de diversão, entre outras atrações, que têm como objetivo disponibilizar aos visitantes experiências inspiradoras, lúdicas e educativas que encorajem a descoberta, a compreensão, a ligação e o respeito pela vida animal e pelos ecossistemas. Todo o nosso funcionamento baseia-se na sensibilização e educação dos seus visitantes, que têm a oportunidade de participar em diversas experiências de proximidade com o meio ambiente que os rodeia.

A NOSSA MISSÃO

"Promover o conhecimento, a preservação e a educação ambiental de uma forma divertida e apaixonada. Transportar adultos e crianças a um mundo de sonho e fantasia, criando emoções e sensações únicas que tocam corações e despertam mentalidades."

Para tal, baseia-se em 5 valores fundamentais, que são: educação, entretenimento, conservação, investigação e desenvolvimento.

A NOSSA VISÃO

A visão e a missão do parque orientam e conduzem a sua atividade em torno dos objetivos comuns, de modo aos trabalhadores adaptarem-se às políticas de funcionamento. Assim sendo a grande visão da empresa passa por:

"Ser um dos melhores parques do mundo, transmitir valores assentes em três princípios fundamentais: Bem-Estar animal, Satisfação do Cliente e Conhecimento sobre os Oceanos. De uma forma simples, apaixonada e emocional despertar mentalidades para a conservação e a proteção da vida e da natureza."

Fruto da muita paixão que todo o seu staff aplica diariamente, o parque tem conseguido atingir elevados índices de satisfação e notoriedade, tanto a nível nacional como internacional. Desta forma, o Zoomarine tem visto reconhecida a excelência da sua atividade nos últimos anos, através de consecutivos prémios.

O Departamento de Educação do Zoomarine

Sendo a educação um dos grandes pilares do parque, o Departamento de Educação procura desenvolver uma variedade de atividades para o público em geral, para os grupos escolares que nos visitam e, na altura do verão, é responsável pelos programas de campos de férias do Zoomarine.

A missão do Departamento de Educação do Zoomarine é a seguinte:

> *"Marcar o universo da Educação Ambiental em Portugal, contribuindo para o incremento, qualitativo e quantitativo, da consciência ambiental, através de uma forte mensagem educacional. Ser um veículo de mudança de consciências e atitudes, consistentes com as novas realidades ambientais do planeta, (..)."*

Desta forma, procuramos desenvolver atividades que promovam aprendizagens significativas, de forma a criar ligações e inspirar o maior número de pessoas, para a adoção de comportamentos mais sustentáveis em prol do meio ambiente.

Programa "Boa Onda"

O programa "Boa Onda" decorre nas instalações do Zoomarine e é um dos programas desenvolvidos pelo Departamento de Educação. Este programa é desenvolvido em parceria com o Albufeira Surf Clube.

Tem uma programação de segunda a sexta-feira, em regime diurno e de categoria não residencial, com diversas atividades singulares e marcantes, baseadas num princípio estrutural - proporcionar, aos participantes, experiências emocionalmente significativas que potenciam o conhecimento e compreensão da natureza de forma duradoura.

Com uma planificação cuidadosamente idealizada, este programa procura garantir a ocupação e entretenimento dos participantes entre os 10 e os 15 anos, durante os 5 dias úteis da semana. Durante a semana, os participantes terão oportunidade de desfrutar de todas as diversões disponíveis, integrando, sempre de forma muito divertida, dinâmicas pedagógicas associadas à proteção da natureza. Para além disso, ainda realizam três saídas para a praia da Galé, onde participarão em aulas de Surf dinamizadas pelos instrutores do **Albufeira Surf Clube.**

A alimentação é variada, em qualidade e quantidade, adequadas à idade de cada participante. Contempla diariamente dois lanches e um almoço. No almoço está incluído uma sopa e um prato principal, alternando entre carne e peixe ao longo da semana, e fruta. Todas as restrições alimentares/alergias devem ser indicadas nas fichas de inscrição. No entanto, e devido ao elevado volume de visitantes neste período, por razões de segurança alimentar dos participantes dos campos de férias, o Zoomarine não pode garantir alternativas ao menu semanal previsto, uma vez que existe o risco, ainda que pequeno, de contaminação cruzada de alimentos. Nestes casos, será necessário que os encarregados de educação tragam as refeições diariamente.

Os encarregados de educação têm acesso à lista de alergénios no momento da inscrição. O menu com a lista de ingredientes detalhada encontra-se disponível para consulta no site oficial do Zoomarine, na página do programa.

Como garantia de segurança, o Zoomarine está equipado permanentemente com uma experiente equipa de primeiros socorros, proporcionando uma resposta imediata e profissional ao nível da saúde dos participantes.

Os participantes do programa serão acompanhados em permanência por 1 monitor, cuja experiência garante a segurança e o bem-estar de todos.

Os participantes deste campo de férias usufruem de áreas de lazer disponíveis no parque, tais como:

Apresentações públicas:

- **Sonho e Fantasia** - apresentação de golfinhos;
- **Sea Adventures** - apresentação de focas e leões marinhos;
- **Baía dos Piratas** - espetáculo de acrobacias;
- **Up Beat** – música e dança
- **Wings of the World** – apresentação de aves
- **Magic Rainbow** – voo de aves tropicais na área do Zoomarine Beach

[1]Diversões:

- Ilha do Tesouro;
- Harakiri;
- Aquasplash;
- Buffalo (mini montanha russa);
- Jogos de Água;
- Escorregas.

Visitas Guiadas:

- Câmara de Lobos (habitat das focas e leões marinhos);
- Oceanus (aquário do Zoomarine);
- Habitat Américas (habitat de imersão);
- Butterfly Garden (habitat de imersão);
- Porto d'Abrigo do Zoomarine (centro de reabilitação de espécies marinhas do Zoomarine);
- Habitats.

Cinema 4D;

[1]*) Todas as diversões têm normas e medidas de segurança e apenas podem usufruir destas diversões, aqueles participantes que se encontrem dentro destas normas.*

LOCALIZAÇÃO DO ESPAÇO DOS CAMPOS DE FÉRIAS

Legenda:

Localização das salas dos campos de férias

Caracterização do Espaço dos Campos de Férias

Dentro das instalações do Zoomarine, existe um espaço próprio dedicado aos campos de férias, que se situa próximo do estádio das focas e leões marinhos.

Esse espaço encontra-se dividido da seguinte forma:

- 6 salas:
  - 2 salas para os participantes do programa Guardiões do Zoomarine.
  - 3 salas para os participantes do programa Clube do Sam.
  - 1 sala para os participantes do Boa Onda
  - 4 casas-de-banho (1 masculina e 3 femininas) e 4 urinóis;
  - 1 gabinete de receção para a coordenação dos campos de férias; e
  - 2 espaços de arrumos.

As salas estão equipadas com material tecnológico, mesas e cadeiras para as atividades que são desenvolvidas no espaço. Todos os diferentes espaços estão equipados, qualitativa e quantitativamente, com o material necessário ao desenvolvimento das atividades e de acordo com os interesses das crianças.

Horários

Este programa decorre de segunda a sexta-feira, no período de verão, entre o dia 30 de junho a 05 de de setembro. O horário diário é das 9:00 às 17:45. A entrega no final do dia, será realizada entre as 17:45 e as 18:00.

Os monitores apenas poderão garantir a vigilância dos participantes até às 18:15. No entanto, caso seja necessário, os encarregados de educação poderão pedir o alargamento de horário, mediante o pagamento de um valor específico por dia e participante, previsto no regulamento interno do programa (ponto 6.14).

Recursos Humanos

O Departamento de Educação tem recursos humanos qualificados que, na época de funcionamento dos campos de férias, ficam afetos a estes programas. No entanto tendo em conta o volume de participantes, elevada taxa de participação nos programas e rácio monitores/participantes, para tornar possível o correto desenvolvimento dos campos de férias é necessário o recurso à contratação de outros recursos.

Havendo então esta necessidade, a seleção é feita de forma muito criteriosa e tendo em conta os currículos e perfil dos candidatos, considerando a área de formação, experiência semelhante neste tipo de atividades, entre outros critérios. Os candidatos com currículo mais adequado a estas funções são

chamados a uma entrevista presencial, onde é avaliado o seu perfil. Alguns dos critérios analisados são os seguintes:

- Experiências anteriores em campos de férias;
- Experiências na área do desporto, animação ou ensino;
- Experiência e motivação para trabalhar com crianças.

Após esta etapa são selecionados os candidatos mais adequados para as funções. Esta seleção é feita pelo Departamento de Recursos Humanos e pelo Departamento de Educação do Zoomarine.

O processo de recrutamento é muito importante para o sucesso do programa, uma vez que estas atividades possuem características muito próprias, com enormes potencialidades e riscos inerentes, pelo que é necessário que os monitores tenham algumas características essenciais, tais como: responsabilidade, espírito de equipa, boa condição física, facilidade em interagir com crianças, dinamismo, criatividade e que consigam potenciar todas as componentes educativas destes campos de férias.

Equipa

Em 2025 a equipa dos campos de férias será composta por:

- 2 coordenadores dos campos de férias;
- 12 monitores no total dedicados aos diferentes programas (Guardiões do Zoomarine, Clube do Sam e Boa Onda);
-

Coordenação dos Campos de Férias

A coordenação dos campos de férias é da responsabilidade de dois elementos da equipa do Departamento de Educação do Zoomarine, com formação própria para o efeito e com experiência profissional nos campos de férias.

Equipa de Monitores

No caso dos monitores, alguns fazem parte da equipa base do Departamento de Educação do Zoomarine e na época de Verão dedicam-se aos campos de férias. Estes monitores têm habilitação na área da Biologia, com larga experiência nos campos de férias do Zoomarine.

Outros monitores, habitualmente, juntam-se sazonalmente à equipa para a dinamização destes programas e tem experiência nos campos de férias do Zoomarine.

O objetivo desta equipa é garantir sempre a segurança de todos os participantes, acompanhá-los e apoiar em todas as dificuldades, respeitar as inseguranças de cada um, garantir que todos se divertem e ensinar de forma divertida a respeitar a natureza.

Formação de Integração da Equipa dos Campos de Férias

Antes do início dos programas de campos de férias, a coordenação fica responsável pela formação sobre o funcionamento dos campos de férias do Zoomarine, objetivos dos programas, procedimentos de segurança, organização de documentos, atividades a desenvolver entre outros. Alguns dos temas abordados são: papéis e responsabilidades da coordenação e monitores; adequação do plano de atividades, atendendo às horas de exposição ao sol ou afluência de visitantes no parque; rotinas diárias e semanais; processos importantes; plano de atividades e diferentes dinâmicas; vigilância dos grupos nas diferentes áreas do parque: piscinas, apresentações, almoços, etc; regras de segurança e higienização do espaço; demonstração de materiais e recursos disponíveis; cuidados a ter nas atrações; comunicação com as crianças; procedimentos em caso de emergência.

OBJETIVOS DO PROGRAMA

Os objetivos do programa "Boa Onda" são os seguintes:

- alargar a oferta lúdico-pedagógica do Zoomarine;
- oferecer um programa de complemento social;
- promover uma iniciativa lúdica com forte componente educativa e de proteção da Natureza;
- reforçar a mensagem de Educação Ambiental do Zoomarine;
- promover e incentivar o conhecimento da Natureza e sua biodiversidade, de uma forma lúdico-pedagógica;
- desenvolver valores de consciência ambiental e cívica;
- promover um estilo de vida mais saudável;
- promover um contacto direto com a Natureza;
- proporcionar aprendizagens significativas que fomentem novas consciências e atitudes ambientais e de conservação do mundo natural.

De forma a atingir os objetivos propostos, o Zoomarine, através do programa "Boa Onda", deverá:

- garantir o espaço físico adequado e facultar todas as condições e materiais para o bom desenvolvimento das atividades previstas;
- disponibilizar uma variedade de atividades, de acordo com a missão e valores do Zoomarine, tendo como base o respeito pela Natureza, seus ecossistemas, biodiversidade e conservação;
- ter em conta as características físicas, emocionais e comportamentais de cada indivíduo, proporcionando aprendizagens e interações personalizadas, garantindo assim a individualidade de cada um; e
- ter uma equipa de monitores dedicada ao programa que garante a segurança do grupo.

Atividades desenvolvidas

O processo de planeamento de atividades é pensado ao pormenor e encontra-se sempre em evolução e adaptação.

De um ano para outro são considerados os pontos fortes e fracos de cada atividade, informação que recolhemos dos inquéritos aos encarregados de educação, alteram-se ou eliminam-se aquelas atividades que se revelaram ineficazes, constroem-se novas e adaptam-se novos horários considerados adequados para a gestão mais eficaz do grupo.

O que se pretende é que a aprendizagem seja feita através da descoberta, pelo contacto com a natureza e pelo fascínio que alguns animais presentes no parque despertam nas crianças.

No início da semana, as primeiras atividades funcionam como um meio de integração e socialização, para mais tarde reforçar o espírito de grupo através de atividades em equipas.

Os monitores devem procurar sempre transmitir a mensagem educativa da forma mais eficaz, consoante as características do grupo, incentivando ao espírito de reflexão de cada um. Assim, a equipa de monitores deve estar preparada para conseguir adaptar as mensagens e atividades a cada grupo, possibilitando criar momentos divertidos que estimulem a curiosidade e a procura de conhecimento, tendo em conta as características individuais de cada um.

Só desta forma se consegue aprendizagens que sejam significativas e duradouras e que as crianças comecem a aprender a respeitar a natureza.

A planificação é diferente entre os grupos e algumas atividades também o são. No entanto, a mensagem final acaba por ser a mesma: a sensibilização e respeito pela vida animal.

Os grupos encontram-se em algumas apresentações, na hora de almoço e em algumas atividades lúdicas, mas na maioria do tempo encontram-se separados.

Importa ainda referir que, embora as atividades estejam todas planificadas, poderão não ser desenvolvidas pela ordem que se encontra no plano. Esta adaptação será feita pelos educadores, com o aval da coordenação dos programas, e poderá estar relacionada com questões zoológicas, afluência diária de visitantes, eventuais contingências do parque, questões meteorológicas ou, no caso do programa Boa Onda, condições marítimas.

PLANO DE ATIVIDADES

* Os horários e dinâmicas poderão sofrer algumas alterações, nos horários e dias, dependendo das apresentações do parque, outras circunstâncias de natureza zoológica, operativa ou condições do mar. As aulas de surf serão nos dias com as melhores condições para o efeito e as horas também poderão alterar consoante a previsão das marés e condições marítimas

** Para além do almoço, os participantes têm também o lanche da manhã e o da tarde. Menu disponível para consulta.

*** Todas as atividades/diversões/apresentações públicas estão sujeitas às normas internas do parque.

- Os campos de férias do Zoomarine são licenciados pelo IPDJ (Instituto Português do Desporto e da Juventude) **(72/2018/DRAlgarve)**

EXEMPLO DE UM PLANO DE ATIVIDADES

<table>
<tr><th></th><th>SEGUNDA</th><th>TERÇA</th><th>QUARTA</th><th>QUINTA</th><th colspan="2">SEXTA</th></tr>
<tr><td>09:00</td><td>Receção</td><td>Receção</td><td>Receção</td><td>Receção</td><td colspan="2">Receção</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td>Apresentação e Quebra-gelo</td><td rowspan="3">Aula de Surf (praia)</td><td rowspan="3">Aula de Surf (praia)</td><td rowspan="3">Aula de Surf (praia)</td><td colspan="2">Visita ao Oceanus (aquário)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Diversões aquáticas & piscinas
Lanche (piquenique)</td><td colspan="2">Visita aos habitats dos répteis</td></tr>
<tr><td colspan="2">Diversões aquáticas & piscinas
Lanche (piquenique)</td></tr>
<tr><td>Almoço</td><td>13:00</td><td>13:00</td><td>13:00</td><td>13:00</td><td colspan="2">13:00</td></tr>
<tr><td rowspan="5"></td><td>Passo-a-passo (atividade educa-tiva)</td><td>Planeta Azul (atividade educativa)</td><td>Visita ao Porto d'Abrigo do Zoomarine (atividade educativa)</td><td>Cinema 4D</td><td colspan="2">Operação - Objeto Marinho Não Identificado (atividade educativa)</td></tr>
<tr><td>Sonho e Fantasia (golfinhos)</td><td>Sea Adventures (focas e leões marinhos)</td><td>Wings of the World (apresentação de aves)</td><td>Visita ao Butterfly Garden & Habitat Américas (atividade educativa)</td><td colspan="2">Entrega dos diplomas</td></tr>
<tr><td>Diversões</td><td>Visita à Câmara de Lobos (focas e leões marinhos)</td><td>UpBeat (apresentação música e dança)</td><td>Diversões / Diversões aquáti-cas</td><td rowspan="3">Dolphin Emotions* 16:00</td><td rowspan="2">Diversões</td></tr>
<tr><td>Baía dos Piratas (comédia e acrobacias)</td><td>Diversões / Diversões aquáticas</td><td>Diversões / Diversões aquáticas</td><td>Magic Rainbow (Araras)</td></tr>
<tr><td>Lanche</td><td>Lanche</td><td>Lanche</td><td>Lanche</td><td>Lanche</td></tr>
<tr><td>Saída</td><td>17:45</td><td>17:45</td><td>17:45</td><td>17:45</td><td colspan="2">17:45</td></tr>
</table>

*** Dolphin Emotions: Programa opcional**

Surf	Atividade Educativa	Diversões, piscinas	Visitas a Habitats	Apresentações Públicas

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES SEMANAIS

Receção

A receção dos participantes é feita no ponto de entrada do parque destinado a esse efeito. Após a chegada de todos os participantes, o grupo é encaminhado para as salas dos campos de férias com os monitores. A receção é feita por ordem de grupo, através da chamada nominal.

Apresentação

Já na sala com os monitores são feitos os primeiros contactos e preparativos para a semana, nomeadamente:

- Apresentação dos monitores;
- iniciar o quebra-gelo com os participantes;
- distribuir o material a utilizar (bonés e crachás);
- explicar as normas de funcionamento dos campos de férias;
- exemplificar as áreas permitidas e não permitidas;
- explicar os locais de encontro;
- exemplificar os modos de procedimento no caso de se afastarem do grupo; e
- visita guiada às instalações;

Quebra – Gelo – Eu gosto de…

Esta atividade terá a duração de cerca de 20 a 30 minutos e para a sua realização não será necessário nenhum material específico. Tem como objetivo a apresentação individual dos participantes.

Procedimento: A dinâmica consiste em que cada membro do grupo (começando pelo monitor) se apresente ao grupo de forma muito breve. Deverá dizer o seu nome e o que gosta de fazer. O participante seguinte deve dizer o nome do participante anterior, o que o colega gosta de fazer e apresenta-se de seguida dizendo o seu nome e o que gosta de fazer. A dinâmica continua até que todos se tenham apresentado.

Esta atividade não só irá ajudar a que as crianças se comecem a conhecer, mas também permite aos monitores que comecem a estabelecer as primeiras ligações e que saibam identificar os participantes do grupo.

Piscinas

Ao longo da semana os participantes usufruem da zona das piscinas. Estão sempre sob a supervisão dos monitores.

Diversões

Os participantes usufruem ao longo da semana de algumas diversões do Zoomarine, sob vigilância dos monitores. Todas as diversões têm normas e medidas de segurança e apenas podem usufruir destas, os participantes que se encontrem dentro destas normas. As diversões são:

- Ilha do Tesouro;
- Aquasplash;
- Manta;
- Ferry Boat;
- Farol;
- Buffalo (mini montanha russa);
- Zoomarine Express (comboio);
- Carrossel;
- Escorregas.

Almoço / Lanches

Durante este período, os participantes são acompanhados pelos monitores. O almoço decorre num local previamente reservado para o grupo.

Cinema 4D

Os participantes assistem ao filme, acompanhados pelos monitores

Apresentações Públicas

Ao longo da semana, o grupo irá assistir a todas as apresentações. Chegará sempre com antecedência, de forma a garantir lugares às sombras e de forma a evitar os aglomerados. No final da apresentação o grupo permanece sentado à espera que a maioria dos visitantes saia do estádio. Os monitores falam sobre as espécies e a apresentação que acabaram de assistir. As apresentações públicas são as seguintes:

- Up Beat – Música e Dança
- Sonho e Fantasia – Apresentação de golfinhos
- Wings of the World – Apresentação de aves
- Sea Adventures – Apresentação de focas e leões marinhos
- Baía dos Piratas – Apresentação de acrobacias
- Magic Rainbow – Voo de algumas espécies de araras, na zona do Zoomarine Beach

Aulas na praia

Esta atividade é dinamizada com instrutores do **Albufeira Surf Clube** e é feita em 3 manhãs diferentes, na praia da Galé (Albufeira).

O transporte das crianças até à praia, e da praia para o Zoomarine, é feito na carrinha do **Albufeira Surf Clube**.

O material e fato para a prática de surf é disponibilizado pela escola de surf.

Atividades educativas

Planeta Azul

Esta atividade educativa realça importância da água para todos os seres vivos e algumas ameaças a que este recurso natural está sujeito.

Conceitos chave:

- Recurso natural renovável;
- Poluição;
- Plástico;
- Ecossistemas e habitats;
- Sustentabilidade;

Operação Objeto Marinho Não Identificado

Esta atividade decorre na sala do Boa Onda e é composta por várias dinâmicas diferentes para que os participantes compreendam o problema do lixo marinho e os seus diferentes impactos na vida marinha.

O objetivo da mesma é que os participantes percebam a facilidade com que o nosso lixo entra nos oceanos, o porquê de encontrarmos plástico nas mais diferentes profundidades e o problema do enredamento ou da ingestão do plástico para as diferentes formas de vida.

- plástico descartável (como garrafas ou sacos).

Passo a Passo

Um gigante jogo de tabuleiro temático, na qual os participantes conhecem um bocadinho mais acerca de alguns dos animais mais emblemáticos do nosso planeta, quer seja ao nível da sua biologia e ecologia, mas

Através desta atividade entusiasmante e interativa, na qual diferentes grupos competem em desafios de conhecimento geral, mímica e desenho, é estimulado o sentimento de empatia perante a vida selvagem, da mesma forma que é desenvolvido o interesse pela conservação das espécies.

Paralelamente, a atividade busca promover competências de comunicação, criatividade, pensamento crítico e trabalho de equipa.

Visitas Guiadas

Ao longo da semana o grupo irá conhecer algumas áreas, os animais que lá habitam e alguns tópicos relacionados com as espécies e a conservação da natureza. Os locais a visitar são os seguintes:

- Câmara de Lobos (habitat das focas e leões marinhos);
- Oceanus (aquário do Zoomarine);
- Habitat Américas (habitat de imersão);
- Butterfly Garden (habitat de imersão - borboletário)
- Porto d'Abrigo do Zoomarine (centro de reabilitação de espécies marinhas do Zoomarine);
- Habitat *Alligattor Mississippiensis* (habitat do jacaré-do-mississippi);
- Habitat das tartarugas terrestres e Cowabunga (habitat das tartarugas-de-água-doce);

Dolphin Emotions (opcional)

Esta atividade é opcional e necessita de uma reserva prévia e pagamento de um valor extra (115€). Este valor é mais reduzido para os participantes dos programas de campos de férias. Apenas crianças com idade mínima de 8 anos, e que saibam nadar, podem participar no programa.

A fase inicial da experiência Dolphin Emotions consiste numa palestra educacional onde são transmitidos vários conhecimentos sobre o golfinho-roaz, sua biologia e ecologia.

Dentro de água, os participantes permanecem cerca de 30 minutos, onde, com a supervisão de um treinador, são convidados a conhecer os golfinhos, a viver momentos de ternura e carinho e a realizar uma sequência de comportamento aquáticos com estes extraordinários embaixadores dos oceanos.

Durante toda a experiência, os participantes são acompanhados por um monitor do programa Dolphin Emotions e um monitor dos campos de férias que os auxiliam durante toda a experiência.

Incluindo a sessão educacional, o tempo para mudanças de roupa e a sessão dentro de água, a duração total da experiência é de, aproximadamente, 90 minutos. Os participantes desta atividade, deixam o programa de campos de férias às 16:00 e ficam, a partir dessa hora, acompanhados pelos seus próprios espetadores.

Diplomas

Entrega dos diplomas aos participantes do programa

Entrega dos participantes

A entrega será feita no local destinado a esse efeito, por ordem de chegada dos grupos e através da chamada nominal.

AVALIAÇÃO

Campos de Férias

A avaliação de qualquer projeto é essencial para o crescimento, evolução e maturação do mesmo. Com este processo procura-se recolher o máximo de informação com dados concretos, que nos permita tomar decisões conscientes de um ano para o outro.

Tem uma importância incontornável pois permite alterar, melhorar e até desenvolver novos programas. Sem este processo não seria possível perceber se o programa implementado está a desenvolver-se dentro dos objetivos propostos.

No caso dos campos de férias, a avaliação é considerada em todo o processo de conceção, implementação e finalização.

Todos os anos, na altura do planeamento, estes sofrem algumas alterações seja a nível logístico, de programação de atividades, ementas ou mesmo no espaço físico, tendo por base a avaliação que foi feita no ano anterior. Desta forma, procuramos que os programas evoluam progressivamente e de forma continuada.

Semanalmente, e sempre que se revelar necessário, a equipa reunir-se-á para avaliar as atividades e o trabalho desenvolvido. Caso seja necessário, serão implementadas alterações que se considerem pertinentes ao longo do programa, de forma a melhorá-lo.

Em setembro, são realizados questionários aos encarregados de educação de forma a avaliar o grau de satisfação dos encarregados de educação. Esta avaliação é analisada minuciosamente de forma a melhorar o programa. Todos os comentários e sugestões são tidos em consideração.

Foi com base nos dados obtidos nos inquéritos que surgiu a necessidade de criar o campo de férias “Boa Onda”, para dar resposta aos participantes repetentes dos outros programas.

Recursos Humanos

Uma vez que os recursos humanos são essenciais para o sucesso destes campos de férias, também a equipa de monitores é sujeita a avaliação. Assim, nos inquéritos de satisfação que são enviados para os encarregados de educação constam perguntas sobre a equipa de monitores.

Os monitores também passam por uma avaliação final, efetuada pela coordenação dos campos de férias e a chefia do Departamento de Educação.

O elemento coordenador dos campos de férias é sujeito a uma avaliação anual, realizada pela chefia do Departamento de Educação.

Após a análise da informação obtida através da avaliação de todos os momentos, começam-se a pensar em melhorias nos programas e a proceder às alterações ou adaptações dos procedimentos/atividades que correram menos bem nesse ano, para poder aplicá-las no ano seguinte.