



# CAMPOS DE FÉRIAS DO ZOOMARINE

## Projeto Pedagógico Clube do Sam 2023

- Os campos de férias do Zoomarine são licenciados pelo IPDJ (Instituto Português do Desporto e da Juventude) (72/2018/DRA Algarve) -

O ZOOMARINE É ORGULHOSAMENTE ACREDITADO POR:



# Índice

Contextualização do Zoomarine.....	3
A nossa Missão.....	3
A nossa Visão.....	3
Departamento de Educação do Zoomarine.....	3
Descrição do programa “Clube do Sam”.....	4
Caracterização do Espaço dos Campos de Férias.....	5
Horários.....	6
Recursos Humanos.....	6
Equipa.....	7
Coordenação dos Campos de Férias.....	7
Equipa de Monitores.....	7
Formação de Integração da Equipa dos Campos de Férias.....	8
Objetivos do programa Clube do Sam.....	8
Atividades desenvolvidas.....	9
Planificação semanal.....	10
Grupo I – Dragões Marinhos.....	10
Grupo II - Trilobites.....	10
Grupo III – Tartarugas marinhas.....	11
Descrição Das atividades.....	12
Avaliação.....	17
Campo de Férias.....	17
Recursos Humanos.....	17

## **Contextualização do Zoomarine**

O Zoomarine é um parque temático oceanográfico de entretenimento educativo com uma diversidade de apresentações ligadas à vida marinha, habitats, equipamentos de diversão, entre outras atrações, que têm como objetivo disponibilizar aos visitantes experiências inspiradoras, lúdicas e educativas que encorajem a descoberta, a compreensão, a ligação e o respeito pela vida animal e pelos ecossistemas. Todo o nosso funcionamento baseia-se na sensibilização e educação dos seus visitantes, que têm a oportunidade de participar em diversas experiências de proximidade com o meio ambiente que os rodeia.

### **A NOSSA MISSÃO**

*"Promover o conhecimento, a preservação e a educação ambiental de uma forma divertida e apaixonada. Transportar adultos e crianças a um mundo de sonho e fantasia, criando emoções e sensações únicas que tocam corações e despertam mentalidades."*

Para tal, baseia-se em 5 valores fundamentais, que são: educação, entretenimento, conservação, investigação e desenvolvimento.

### **A NOSSA VISÃO**

A visão e a missão do parque orientam e conduzem a sua atividade em torno dos objetivos comuns, de modo aos trabalhadores adaptarem-se às políticas de funcionamento. Assim sendo a grande visão da empresa passa por:

*"Ser um dos melhores parques do mundo, transmitir valores assentes em três princípios fundamentais: Bem-Estar animal, Satisfação do Cliente e Conhecimento sobre os Oceanos. De uma forma simples, apaixonada e emocional despertar mentalidades para a conservação e a proteção da vida e da natureza."*

Fruto da muita paixão que todo o seu staff aplica diariamente, o parque tem conseguido atingir elevados índices de satisfação e notoriedade, tanto a nível nacional como internacional. Desta forma, o Zoomarine tem visto reconhecida a excelência da sua atividade nos últimos anos, através de consecutivos prémios.

## **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO ZOOMARINE**

Sendo a educação um dos grandes pilares do parque, o Departamento de Educação procura desenvolver uma variedade de atividades para o público em geral, para os grupos escolares que nos visitam e, na altura do verão, é responsável pelos programas de campos de férias do Zoomarine.

A missão do Departamento de Educação do Zoomarine é a seguinte: *"Marcar o universo da Educação Ambiental em Portugal, contribuindo para o incremento, qualitativo e quantitativo, da consciência ambiental, através de uma forte mensagem educacional. Ser um veículo de mudança de consciências e atitudes, consistentes com as novas realidades ambientais do planeta, (..)."*

Desta forma, procuramos desenvolver atividades que promovam aprendizagens significativas, de forma a criar ligações e inspirar o maior número de pessoas, para a adoção de comportamentos mais sustentáveis em prol do meio ambiente.

## **Descrição do programa "Clube do Sam"**

O campo de férias "Clube do Sam" decorre nas instalações do Zoomarine e é um dos programas desenvolvidos pelo Departamento de Educação.

Tem uma programação de segunda a sexta-feira, em regime diurno e de categoria não residencial, com diversas atividades singulares e marcantes, baseadas num princípio estrutural - proporcionar, aos participantes, experiências emocionalmente significativas que potenciam o conhecimento e compreensão da natureza de forma duradoura.

Com uma planificação cuidadosamente idealizada, este programa visa garantir a ocupação e entretenimento dos participantes entre os 6 e os 13 anos, durante os 5 dias úteis da semana. Durante a semana, os participantes terão oportunidade de desfrutar de todas as diversões disponíveis, integrando, sempre de forma muito divertida, dinâmicas pedagógicas associadas aos animais mais emblemáticos do parque.

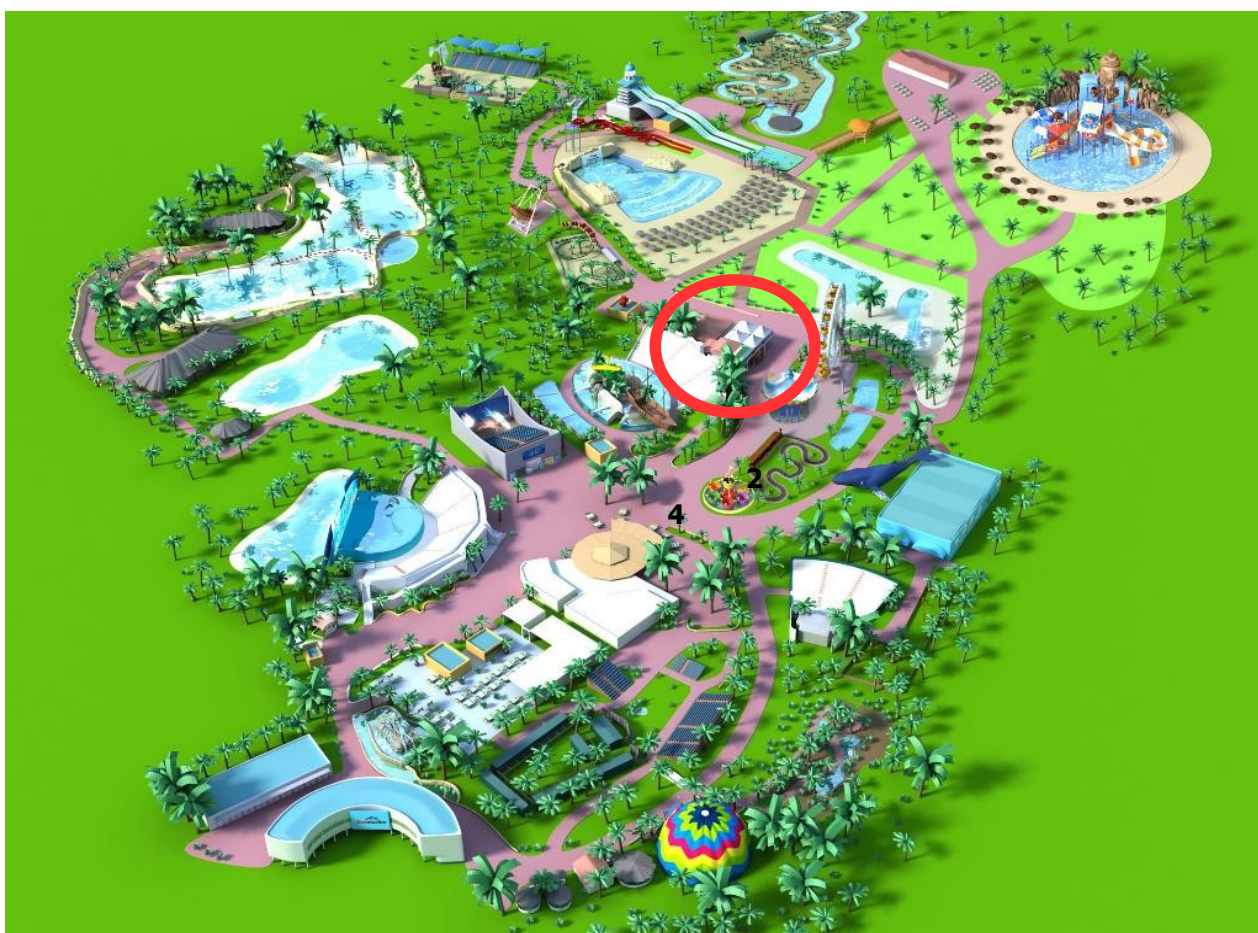
A alimentação é variada, em qualidade e quantidade, adequadas à idade de cada participante. Contempla diariamente dois lanches e um almoço. No almoço está incluído uma sopa e um prato principal, alternando entre carne e peixe ao longo da semana, e fruta. Todas as restrições alimentares/alergias devem ser indicadas nas fichas de inscrição. No entanto, e devido ao elevado volume de visitantes neste período, por razões de segurança alimentar dos participantes dos campos de férias, o Zoomarine não pode garantir alternativas ao menu semanal previsto, uma vez que existe o risco, ainda que pequeno, de contaminação cruzada de alimentos. Nestes casos, será necessário que os encarregados de educação tragam as refeições diariamente.

Os encarregados de educação têm acesso à lista de alergénios no momento da inscrição. O menu com a lista de ingredientes detalhada encontra-se disponível para consulta no site oficial do Zoomarine, na página do programa.

Como garantia de segurança, o Zoomarine está equipado permanentemente com uma experiente equipa de primeiros socorros, proporcionando uma resposta imediata e profissional ao nível da saúde dos participantes.

Com um máximo de 36 participantes por semana (divididos em três grupos mais pequenos), o grupo está permanentemente acompanhado por monitores em número suficiente para garantir a segurança dos participantes e com as habilitações adequadas para assegurar o correto funcionamento do programa.

## Caracterização do Espaço dos Campos de Férias



### Legenda:



Localização do edifício dos campos de férias.

Dentro das instalações do Zoomarine, existe um espaço próprio dedicado aos campos de férias (identificado no mapa acima), que se situa próximo do estádio das focas e leões marinhos. O espaço encontra-se dividido da seguinte forma:

- **Sala dos Dragões Marinhos** – programa Clube do Sam
- **Sala dos Trilobites** – programa Clube do Sam
- **Sala das Tartarugas Marinhas** – programa Clube do Sam
- **Sala dos Cavalos Marinhos** – programa Guardiões do Zoomarine
- **Sala dos Nautilus** – programa Guardiões do Zoomarine
- **Sala do Boa Onda**
  - 4 casas de banho e 4 urinóis
  - 1 gabinete de receção; e
  - 2 espaços de arrumos.

Todas as salas dos grupos estão equipadas com material tecnológico, mesas e cadeiras para as atividades que são desenvolvidas no espaço. Todos os diferentes espaços estão equipados, qualitativa e quantitativamente, com o material necessário ao desenvolvimento das atividades e de acordo com os interesses das crianças.

## **HORÁRIOS**

Este programa decorre de segunda a sexta-feira, no período de verão, entre o dia 03 de julho a 08 de setembro de 2023. O horário diário é das 9:00 às 18:00. A entrega, no final do dia é efetuada entre as 17:45 e as 18:00.

Os monitores apenas poderão garantir a vigilância dos participantes até às 18:15. No entanto, caso seja necessário, os encarregados de educação poderão pedir o alargamento de horário, mediante o pagamento de um valor específico por dia e participante, previsto no regulamento interno do programa.

## **RECURSOS HUMANOS**

O Departamento de Educação tem recursos humanos qualificados que, na época de funcionamento dos campos de férias, ficam afetos a estes programas. No entanto tendo em conta o volume de participantes, elevada taxa de participação nos programas e rácio monitores/participantes, para tornar possível o correto desenvolvimento dos campos de férias é necessário o recurso à contratação de outros recursos.

Havendo então esta necessidade, a seleção é feita de forma muito criteriosa e tendo em conta os currículos e perfil dos candidatos, considerando a área de formação, experiência semelhante neste tipo de atividades, entre outros critérios. Os candidatos com currículo mais adequado a estas funções são chamados a uma entrevista presencial, onde é avaliado o seu perfil. Alguns dos critérios analisados são os seguintes:

- Experiências anteriores em campos de férias;
- Experiências na área do desporto, animação ou ensino;
- Experiência e motivação para trabalhar com crianças.

Após esta etapa são selecionados os candidatos mais adequados para as funções. Esta seleção é feita pelo Departamento de Recursos Humanos e pelo Departamento de Educação do Zoomarine.

O processo de recrutamento é muito importante para o sucesso do programa, uma vez que estas atividades possuem características muito próprias, com enormes potencialidades e riscos inerentes, pelo que é necessário que os monitores tenham algumas características essenciais, tais como: responsabilidade, espírito de equipa, boa condição física, facilidade em interagir com crianças, dinamismo, criatividade e que consigam potenciar todas as componentes educativas destes campos de férias.

## **EQUIPA**

Em 2023 a equipa dos campos de férias será composta por:

- 2 coordenadores dos campos de férias;
- 11 monitores no total dedicados aos diferentes programas (Guardiões do Zoomarine, Clube do Sam e Boa Onda);

## **COORDENAÇÃO DOS CAMPOS DE FÉRIAS**

A coordenação dos campos de férias é da responsabilidade das chefias do Departamento de Educação do Zoomarine.

## **EQUIPA DE MONITORES**

No caso dos monitores alguns fazem parte da equipa base do Departamento de Educação do Zoomarine e na época de Verão dedicam-se aos campos de férias. Estes monitores têm habilitação na área de Biologia Marinha e Biologia, com larga experiência nos campos de férias do Zoomarine.

Outros monitores, habitualmente, juntam-se sazonalmente à equipa para a dinamização destes programas e tem experiência nos campos de férias do Zoomarine.

O objetivo desta equipa é garantir sempre a segurança de todos os participantes, acompanhá-los e apoiar em todas as dificuldades, respeitar as inseguranças de cada um, garantir que todos se divertem e ensinar de forma divertida a respeitar a natureza.

## **FORMAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DA EQUIPA DOS CAMPOS DE FÉRIAS**

Antes do início dos programas de campos de férias, a coordenação dos campos de férias fica responsável pela formação sobre o funcionamento dos campos de férias do Zoomarine, objetivos dos programas, procedimentos de segurança, organização de documentos, atividades a desenvolver entre outros. Alguns dos temas abordados são: papéis e responsabilidades da coordenação e monitores; adequação do plano de atividades, atendendo às horas de exposição ao sol ou afluência de visitantes no parque; rotinas diárias e semanais; processos importantes; plano de atividades e diferentes dinâmicas; vigilância dos grupos nas diferentes áreas do parque: piscinas, apresentações, almoços, etc; regras de segurança e higienização do espaço; demonstração de materiais e recursos disponíveis; cuidados a ter nas atrações; comunicação com as crianças; procedimentos em caso de emergência.

## **OBJETIVOS DO PROGRAMA CLUBE DO SAM**

Os objetivos deste programa são os seguintes:

- alargar a oferta lúdico-pedagógica do Zoomarine;
- oferecer um programa de complemento social;
- promover uma iniciativa lúdica com forte componente educativa e de proteção da Natureza;
- reforçar a mensagem de Educação Ambiental do Zoomarine;
- promover e incentivar o conhecimento da Natureza e sua biodiversidade, de uma forma lúdico-pedagógica;
- desenvolver valores de consciência ambiental e cívica;
- conhecer o trabalho desenvolvido nas áreas zoológicas do Zoomarine; e
- proporcionar aprendizagens significativas que fomentem novas consciências e atitudes ambientais e de conservação do mundo natural.

De forma a atingir os objetivos propostos, o Zoomarine, através do programa "Clube do Sam", deverá:

- garantir o espaço físico adequado e facultar todas as condições e materiais para o bom desenvolvimento das atividades previstas;
- disponibilizar uma variedade de atividades, de acordo com a missão e valores do Zoomarine, tendo como base o respeito pela Natureza, seus ecossistemas, biodiversidade e conservação;



- ter em conta as características físicas, emocionais e comportamentais de cada indivíduo, proporcionando aprendizagens e interações personalizadas, garantindo assim a individualidade de cada um; e
- ter uma equipa de monitores dedicada ao programa que garante a segurança do grupo.

## **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

O processo de planeamento de atividades é pensado ao pormenor e encontra-se sempre em evolução e adaptação.

De um ano para outro são considerados os pontos fortes e fracos de cada atividade, informação que recolhemos dos inquéritos aos encarregados de educação, alteram-se ou eliminam-se aquelas que se revelaram ineficazes, constroem-se novas e adaptam-se novos horários considerados mais adequados para a gestão mais eficaz do grupo.

Todos os grupos irão realizar exatamente as mesmas atividades, embora por ordem diferentes.

Importa ainda referir que, embora as atividades estejam todas planificadas, poderão não ser desenvolvidas pela ordem que se encontra no plano. Esta adaptação será feita pelos educadores, com o aval da coordenação dos programas, e poderá estar relacionada com questões zoológicas, afluência diária de visitantes, eventuais contingências do parque ou questões meteorológicas.

# Planificação semanal

## GRUPO I – DRAGÕES MARINHOS

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
09:00 09:15	Receção	Receção	Receção	Receção	Receção
09:15  12:30	- Apresentação / Quebra-gelo - Piscinas - Lanche - Diversões	- Visita aos habitats - Piscinas - Lanche - Diversões	- Visita ao Oceanus (aquário) - Piscinas - Lanche - Diversões	- Embaixadores - Piscinas - Lanche - Diversões	- Visita ao Porto d'Abrigo Do Zoomarine  - Piscinas - Lanche - Diversões
12:30 14:00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
14:00  17:45	- Cores do Arco Íris - As aves também brincam - Magic Rainbow - Diversões - Lanche Flying Colours	- Baía dos Piratas - A Família dos Roazes - Cinema 4 D - Sonho e Fantasia - Diversões - Lanche	- Wings of the World - Cruzar os Céus - Diversões - Lanche - Visita ao Américas	- A Família dos Pinípedes - Diversões - Lanche - Sea Adventures	- As Aves também brincam - Visita ao Butterfly Garden - Entrega dos diplomas - Lanche - Diversões
17:45 18:00	Entrega aos Encarregados	Entrega aos Encarregados	Entrega aos Encarregados	Entrega aos Encarregados	Entrega aos Encarregados

**16:00  
Dolphin  
Emotions**  
(opcional)

## GRUPO II - TRILOBITES

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
09:00 09:15	Receção	Receção	Receção	Receção	Receção
09:15  12:30	- Apresentação / Quebra-gelo - Piscinas - Lanche - Diversões	- Visita ao Oceanus (aquário) - Piscinas - Lanche - Diversões	- Visita ao Porto d'Abrigo Do Zoomarine  - Piscinas - Lanche - Diversões	- Embaixadores - Piscinas - Lanche - Diversões	- Visita aos habitats  - Piscinas - Lanche - Diversões
12:30 14:00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
14:00  17:45	- Baía dos Piratas - A Família dos Roazes - Cinema 4 D - Sonho e Fantasia - Diversões - Lanche	- Wings of the World - Cruzar os Céus - Diversões - Lanche - Visita Butterfly Garden	- A Família dos Pinípedes - Diversões - Lanche - Sea Adventures	- Cores do Arco Íris - As aves também brincam - Magic Rainbow - Lanche Flying Colours	- As aves também brincam - Visita ao Américas - Entrega dos diplomas - Lanche - Diversões
17:45 18:00	Entrega aos encarregados	Entrega aos encarregados	Entrega aos encarregados	Entrega aos encarregados	Entrega aos Encarregados

**16:00  
Dolphin  
Emotions**  
(opcional)

## GRUPO III – TARTARUGAS MARINHAS

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
09:00 09:15	Receção	Receção	Receção	Receção	Receção
09:15  12:30	- Apresentação / Quebra-gelo - Piscinas - Lanche - Diversões	Visita ao Porto d'Abrigo Do Zoomarine  - Piscinas - Lanche - Diversões	- Visita aos habitats  - Piscinas - Lanche - Diversões	- Embaixadores  - Piscinas - Lanche - Diversões	- Visita ao Oceanus (aquário) - Piscinas - Lanche - Diversões
12:30 14:00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
14:00   17:45	- A Família dos Pinípedes  - Diversões  - Lanche  - Sea Adventures  Visita ao Butterfly Garden	- Cores do Arco Íris  - As aves também brincam  - Magic Rainbow  - Lanche  Flying Colours	- Baía dos Piratas  - A Família dos Roazes  - Sonho e Fantasia  - Diversões  - Lanche	- Wings of the World  - Cruzar os Céus  - Diversões  - Lanche  - Visita ao Américas	- As aves também brincam  - Cinema 4D  - Entrega dos diplomas  - Lanche  - Diversões
17:45 18:00	Entrega aos Encarregados	Entrega aos Encarregados	Entrega aos Encarregados	Entrega aos Encarregados	Entrega aos Encarregados

\* Os horários e dinâmicas poderão sofrer algumas alterações, nos horários e dias, dependendo das apresentações do parque ou outras circunstâncias de natureza zoológica, meteorológica ou operativa.

\*\* Para além do almoço, os participantes têm também o lanche da manhã e o da tarde.

\*\*\* Todas as atividades/diversões/apresentações públicas estão sujeitas às normas internas do parque.

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

- **Receção**

A receção dos participantes é feita no ponto de entrada do parque destinado a esse efeito. Após a chegada de todos os participantes, o grupo é encaminhado para as salas dos campos de férias com os monitores. A receção é feita por ordem de grupo, através da chamada nominal.

- **Apresentação**

Já na sala com os monitores são feitos os primeiros contactos e preparativos para a semana, nomeadamente:

- Apresentação dos monitores;
- iniciar o quebra-gelo com os participantes;
- distribuir o material a utilizar (bonés e crachás);
- explicar as normas de funcionamento dos campos de férias;
- exemplificar as áreas permitidas e não permitidas;
- explicar os locais de encontro;
- exemplificar os modos de procedimento no caso de se afastarem do grupo; e
- visita guiada às instalações;

- **Quebra – Gelo – Eu gosto de...**

Esta atividade terá como duração cerca de 20 a 30 minutos e para a sua realização não será necessário nenhum material específico. Tem como objetivo a apresentação individual dos participantes.

**Procedimento:** A dinâmica consiste em que cada membro do grupo (começando pelo monitor) se apresente ao grupo de forma muito breve. Deverá dizer o seu nome e o que gosta de fazer. O participante seguinte deve dizer o nome do participante anterior, o que o colega gosta de fazer e apresenta-se de seguida dizendo o seu nome e o que gosta de fazer. A dinâmica continua até que todos se tenham apresentado.

Esta atividade não só irá ajudar a que as crianças se comecem a conhecer, mas também permite aos monitores que comecem a estabelecer as primeiras ligações e que saibam identificar os participantes do grupo.

- **Piscinas**

Ao longo da semana, sempre do período da manhã quando há menor afluência de visitantes, os participantes usufruem da zona das piscinas. Estão sempre sob a supervisão dos monitores.

- **Diversões**

Os participantes usufruem ao longo da semana das diversões do Zoomarine, sob vigilância dos monitores. Todas as diversões têm normas e medidas de segurança e apenas podem usufruir destas, os participantes que se encontrem dentro destas normas. As diversões são:

- Ilha do Tesouro;
- Ilha da Fantasia
- Aquasplash;
- Barca Pirata;
- Manta;
- Ferry Boat;
- Farol;
- Buffalo (mini montanha russa);
- Zoomarine Express (comboio);
- Carrossel;
- Escorregas.

- **Almoço / Lanches**

Durante este período, os participantes são acompanhados pelos monitores. Têm lugar na zona de refeições do Zoomarine num local previamente reservado para o grupo.

- **Cinema 4D**

Os participantes assistem ao filme **"Ice Age – No Time for Nuts"**

- **Apresentações Públicas**

Ao longo da semana, o grupo irá assistir a todas as apresentações. Chegará sempre com antecedência, de forma a garantir lugares às sombras e de forma a evitar os aglomerados. No

final da apresentação o grupo permanece sentado à espera que a maioria dos visitantes saia do estádio. Os monitores falam sobre as espécies e a apresentação que acabaram de assistir. As apresentações públicas são as seguintes:

- ***Flying Colors*** – Apresentação de aves tropicais
- ***Sonho e Fantasia*** – Apresentação de golfinhos
- ***Wings of the World*** – Apresentação de aves de rapina
- ***Sea Adventures*** – Apresentação de focas e leões marinhos
- ***Baía dos Piratas*** – Apresentação de acrobacias
- ***Magic Rainbow*** – Voo ao ar livre de algumas espécies de araras

- **Atividades educacionais**

***“As aves também brincam”***

Esta atividade decorre ao longo da semana e tem momentos diferentes: a pintura, a construção e a entrega. Os participantes constroem objetos de enriquecimento ambiental (“brinquedos”) para as aves tropicais. O “brinquedo” é feito com corda sisal, madeira e tubos do papel higiênico. Depois são pintados com tinta à base da água. No final da semana, estes brinquedos são entregues aos treinadores numa hora a combinar.

Tópicos a abordar:

- Importância do bem-estar;
- importância do enriquecimento ambiental; e
- reutilização de materiais.

**Visitas Guiadas**

Ao longo da semana o grupo irá conhecer algumas áreas, os animais que lá habitam e alguns tópicos relacionados com as espécies e a conservação da natureza. Os locais a visitar são os seguintes:

- Câmara de Lobos (habitat das focas e leões marinhos);
- Oceanus (aquário do Zoomarine);
- Espaço Américas (habitat de imersão);
- Butterfly Garden (habitat de imersão - borboletário)

- Porto d’Abrigo do Zoomarine (centro de reabilitação de espécies marinhas do Zoomarine);
- Habitat *Alligator Mississipiensis* (habitat do jacaré-do-mississippi);
- Habitat das tartarugas terrestres e Cowabunga (habitat das tartarugas-de-água-doce);

### **“A Família dos Roazes”**

Nesta atividade educativa, os monitores explicam as características dos mamíferos marinhos no geral e do grupo dos cetáceos – espécie golfinho-roaz. Esta dinâmica funciona como enquadramento para a atividade seguinte.

#### Tópicos a abordar:

- Características dos mamíferos;
- características dos mamíferos marinhos;
- características do golfinho-roaz; e
- ameaças e conservação.

#### Material biológico que pode ser mostrado:

- Bigodes de golfinho-roaz; e
- pelo de golfinho-roaz.

### **“A família dos Pinípedes”**

Nesta atividade os monitores falam sobre as focas e leões marinhos que habitam no Zoomarine, e que as crianças vão ter a oportunidade de conhecer ao longo da semana, tendo como apoio algumas imagens dos mesmos.

### **“Cruzar os Céus”**

Nesta atividade os monitores falam sobre as aves de rapina e aves tropicais que habitam no Zoomarine, e que as crianças vão ter a oportunidade de conhecer ao longo da semana, tendo como apoio algumas imagens dos mesmos.

## **"Cores do Arco Íris"**

Nesta atividade os monitores falam sobre as aves tropicais que habitam no Zoomarine, e que as crianças vão ter a oportunidade de conhecer ao longo da semana, tendo como apoio algumas imagens dos mesmos.

- **Programa Embaixadores**

Os monitores explicam a dinâmica e as regras de segurança de bastidores. Neste programa é reforçada a preservação e a educação ambiental e contará com um conjunto de especialistas em bem-estar animal, que darão a conhecer de perto a nossa família zoológica e algumas características das espécies.

- **Diplomas**

Entrega dos diplomas aos participantes do programa

- **Dolphin Emotions**

Esta atividade é opcional e necessita de uma reserva prévia e pagamento de um valor extra. Este valor é mais reduzido para os participantes dos programas de campos de férias. Apenas crianças com idade mínima de 8 anos podem participar no programa.

A fase inicial da experiência Dolphin Emotions consiste numa palestra educacional onde são transmitidos vários conhecimentos sobre o golfinho-roaz, sua biologia e ecologia.

Dentro de água, os participantes permanecem cerca de 30 minutos, onde, com a supervisão de um treinador, são convidados a conhecer os golfinhos, a viver momentos de ternura e carinho e a realizar uma sequência de comportamento aquáticos com estes extraordinários embaixadores dos oceanos.

Durante toda a experiência, os participantes são acompanhados por um monitor do programa e um monitor dos campos de férias que os auxiliam durante toda a experiência.

Incluindo a sessão educacional, o tempo para mudanças de roupa e a sessão dentro de água, a duração total da experiência é de, aproximadamente, 90 minutos.

- **Entrega dos participantes**

A entrega será feita no local destinado a esse efeito, por ordem de chegada dos grupos e através da chamada nominal.



# Avaliação

## CAMPO DE FÉRIAS

A avaliação de qualquer projeto é essencial para o crescimento, evolução e maturação do mesmo. Com este processo procura-se recolher o máximo de informação com dados concretos, que nos permita tomar decisões conscientes de um ano para o outro.

Todos os anos, na altura do planeamento, os programas sofrem algumas alterações seja a nível logístico, de programação de atividades, ementas ou mesmo no espaço físico, tendo por base a avaliação que foi feita no ano anterior. Desta forma, procuramos que os programas evoluam progressivamente e de forma continuada.

Semanalmente, e sempre que se revelar necessário, a equipa reunir-se-á para avaliar as atividades e o trabalho desenvolvido. Caso seja necessário, serão implementadas alterações que se considerem pertinentes ao longo do programa, de forma a melhorá-lo.

No final de cada semana são também enviados inquéritos de satisfação aos encarregados de educação para aferirmos a sua opinião.

## RECURSOS HUMANOS

Uma vez que os recursos humanos são essenciais para o sucesso destes campos de férias, também a equipa de monitores é sujeita a avaliação. Assim, nos inquéritos de satisfação que são enviados para os encarregados de educação constam perguntas sobre a equipa de monitores relacionadas com competências profissionais e sociais.

Os monitores também passam por uma avaliação final efetuada pelo coordenador do programa de campos de férias.

Após a análise da informação obtida através da avaliação de todos os momentos começam-se a pensar em melhorias nos programas e a proceder às alterações ou adaptações dos procedimentos/atividades que correram menos bem nesse ano, para poder aplicá-las no ano seguinte.