



CAMPOS DE FÉRIAS DO ZOOMARINE



Projeto Pedagógico

Projeto Pedagógico Guardiões do Zoomarine

2024 – Edição Páscoa

- Os campos de férias do Zoomarine são licenciados pelo IPDJ
(Instituto Português do Desporto e da Juventude) (72/2018/DRAlgarve) -

O ZOOMARINE É ORGULHOSAMENTE ACREDITADO POR:



Table of Contents

Contextualização do Zoomarine.....	3
A nossa Missão.....	3
A nossa Visão.....	3
Departamento de Educação do Zoomarine.....	3
Descrição do programa “Os Guardiões do Zoomarine”	4
Mapa do Zoomarine.....	5
Caracterização do Espaço dos Campos de Férias.....	6
Horários.....	6
Recursos humanos.....	6
Equipa.....	6
Coordenação dos campos de férias.....	6
Equipa de monitores.....	7
Objetivos do programa Guardiões do Zoomarine.....	7
Atividades desenvolvidas.....	8
Plano Semanal de Atividades:.....	9
Descrição do plano de atividades.....	10
Avaliação.....	16
Campo de Férias - Programas/atividades.....	16
Recursos Humanos.....	16

CONTEXTUALIZAÇÃO DO ZOOMARINE

O Zoomarine é um parque temático oceanográfico de entretenimento educativo com uma diversidade de apresentações ligadas à vida marinha, habitats, equipamentos de diversão, entre outras atrações, que têm como objetivo disponibilizar aos visitantes experiências inspiradoras, lúdicas e educativas que encorajem a descoberta, a compreensão, a ligação e o respeito pela vida animal e pelos ecossistemas. Todo o nosso funcionamento baseia-se na sensibilização e educação dos seus visitantes, que têm a oportunidade de participar em diversas experiências de proximidade, e até de contacto, com o meio ambiente que os rodeia.

A NOSSA MISSÃO

"Promover o conhecimento, a preservação e a educação ambiental de uma forma divertida e apaixonada. Transportar adultos e crianças a um mundo de sonho e fantasia, criando emoções e sensações únicas que tocam corações e despertam mentalidades".

Para tal, baseia-se em 5 valores fundamentais, que são: educação, entretenimento, conservação, investigação e desenvolvimento.

A NOSSA VISÃO

A visão e a missão do parque orientam e conduzem a sua atividade em torno dos objetivos comuns, de modo aos trabalhadores adaptarem-se às políticas de funcionamento. Assim sendo a grande visão da empresa passa por:

"Ser um dos melhores parques do mundo, transmitir valores assentes em três princípios fundamentais: Bem-Estar animal, Satisfação do Cliente e Conhecimento sobre os Oceanos. De uma forma simples, apaixonada e emocional despertar mentalidades para a conservação e a proteção da vida e da natureza."

Fruto da muita paixão que todo o seu staff aplica diariamente, o parque tem conseguido atingir elevados índices de satisfação e notoriedade, tanto a nível nacional como internacional. Desta forma, o Zoomarine tem visto reconhecida a excelência da sua atividade nos últimos anos, através de consecutivos prémios.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO ZOOMARINE

Sendo a educação um dos grandes pilares do parque, o Departamento de Educação procura desenvolver uma variedade de atividades para o público em geral, para os grupos escolares que nos visitam e, na altura do verão, é responsável pelos programas de campos de férias do Zoomarine.

A missão do Departamento de Educação do Zoomarine é a seguinte: *"Marcar o universo da Educação Ambiental em Portugal, contribuindo para o incremento, qualitativo e quantitativo, da consciência ambiental, através de uma forte mensagem educacional. Ser um veículo de mudança de consciências e atitudes, consistentes com as novas realidades ambientais do planeta, (..)."*

Desta forma, procuramos desenvolver atividades que promovam aprendizagens significativas, de forma a criar ligações e inspirar o maior número de pessoas, para a adoção de comportamentos mais sustentáveis em prol do meio ambiente.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA "OS GUARDIÕES DO ZOOMARINE"

O campo de férias "Guardiões do Zoomarine" decorre nas instalações do Zoomarine e é um dos programas desenvolvidos pelo Departamento de Educação.

Tem uma programação de segunda a sexta-feira, em regime diurno e de categoria não residencial, com diversas atividades singulares e marcantes, baseadas num princípio estrutural - proporcionar, aos participantes, experiências emocionalmente significativas que potenciam o conhecimento e compreensão da natureza de forma duradoura.

Com uma planificação cuidadosamente idealizada, este programa visa garantir a ocupação e entretenimento dos participantes entre os 6 e os 13 anos, durante os 5 dias úteis da semana. Durante a semana, os participantes terão oportunidade de desfrutar de todas as diversões disponíveis, integrando, sempre de forma muito divertida, dinâmicas pedagógicas associadas aos animais mais emblemáticos do parque.

A alimentação é variada, em qualidade e quantidade, adequadas à idade de cada participante. Contempla diariamente dois lanches e um almoço. No almoço está incluído uma sopa e um prato principal, alternando entre carne e peixe ao longo da semana, e fruta. Todas as restrições alimentares/alergias devem ser indicadas nas fichas de inscrição. No entanto, e devido ao elevado volume de visitantes neste período, por razões de segurança alimentar dos participantes dos campos de férias, o Zoomarine não garante alternativas ao menu semanal previsto, uma vez que existe o risco, ainda que pequeno, de contaminação cruzada de alimentos. Nestes casos, será necessário que os encarregados de educação tragam as refeições diariamente.

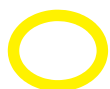
Os encarregados de educação têm acesso à lista de alérgenos no momento da inscrição. O menu com a lista de ingredientes detalhada encontra-se disponível para consulta no site oficial do Zoomarine, na página do programa.

Como garantia de segurança, o Zoomarine está equipado permanentemente com uma experiente equipa de primeiros socorros, proporcionando uma resposta imediata e profissional ao nível da saúde dos participantes.

Na edição da Páscoa, o grupo terá um máximo de 12 participantes por semana. Vai estar acompanhado por 2 monitores que garantem a segurança dos participantes e possuem as habilitações adequadas para assegurar o correto funcionamento do programa.

Os participantes deste programa terão ainda a oportunidade de visitar alguns bastidores, sempre com o apoio e experiência dos treinadores e monitores, ficando a conhecer muitos dos segredos que fazem do Zoomarine um local mágico que desperta sorrisos genuínos. Através deste contacto mais próximo, começam a criar ligações com o mundo natural e seus habitantes.

MAPA DO ZOOMARINE



Localização do edifício dos campos de férias

CARACTERIZAÇÃO DO ESPAÇO DOS CAMPOS DE FÉRIAS

Dentro das instalações do Zoomarine, existe um espaço próprio dedicado aos campos de férias (identificado no mapa acima), que se situa próximo do estádio das focas e leões marinhos.

Esse espaço encontra-se dividido da seguinte forma:

- **Sala Dragões Marinhos**
- **Sala Trilobites** – que será usado no programa Guardiões do Zoomarine - edição Páscoa
- **Sala Tartarugas Marinhas**
- **Sala Cavalos Marinhos**
- **Sala Nautilus**
- **Sala Boa Onda**
- 4 casas de banho e 4 urinóis
- 1 gabinete de receção; e
- 2 espaços de arrumos.

Todos os diferentes espaços estão equipados, qualitativa e quantitativamente, com o material necessário ao desenvolvimento das atividades e de acordo com os interesses das crianças.

HORÁRIOS

O programa Guardiões do Zoomarine, decorre de segunda a sexta-feira, no período de pausa de Páscoa, entre os dias 01 a 05 de abril. O horário diário é das 9:00 às 18:00. A entrega no final do dia, será realizada entre as 17:45 e as 18:00.

Os monitores apenas poderão garantir a vigilância dos participantes até às 18:15. No entanto, caso seja necessário, os encarregados de educação poderão pedir o alargamento de horário, mediante o pagamento de um valor específico por dia e participante, previsto no regulamento interno do programa (ponto 6.14).

RECURSOS HUMANOS

O Departamento de Educação tem recursos humanos qualificados que, na época de funcionamento dos campos de férias, ficam afetos a estes programas.

EQUIPA

A equipa dos campos de férias, para edição de Páscoa é a seguinte:

- 1 elemento coordenador dos campos de férias;
- 2 monitores

COORDENAÇÃO DOS CAMPOS DE FÉRIAS

A coordenação deste programa de Páscoa é da responsabilidade da chefia do Departamento de Educação do Zoomarine, com habilitação própria para o efeito e com experiência profissional na área.

EQUIPA DE MONITORES

No caso dos monitores, estes fazem também parte da equipa anual do Departamento de Educação do Zoomarine e nesta época dedicam-se aos campos de férias. Estes monitores têm habilitação na área de Biologia.

O objetivo desta equipa é garantir sempre a segurança de todos os participantes, acompanhar e apoiar em todas as dificuldades, respeitar as inseguranças de cada um, garantir que todos os participantes se divertem e ensinar de forma divertida a respeitar a natureza.

Para além da equipa dedicada ao programa, ainda existe o apoio pontual do staff das diferentes áreas do Zoomarine, nomeadamente: nadadores-salvadores, outros elementos do departamento de educação, treinadores, técnicos de diferentes áreas zoológicas, primeiros socorros, equipa de restauração, equipa de limpeza, equipa de coordenação, entre outros.

OBJETIVOS DO PROGRAMA GUARDIÕES DO ZOOMARINE

Os objetivos deste programa são os seguintes:

- alargar a oferta lúdico-pedagógica do Zoomarine;
- oferecer um programa de complemento social;
- promover uma iniciativa lúdica com forte componente educativa e de proteção da Natureza;
- reforçar a mensagem de Educação Ambiental do Zoomarine;
- promover e incentivar o conhecimento da Natureza e sua biodiversidade, de uma forma lúdico-pedagógica;
- desenvolver valores de consciência ambiental e cívica;
- conhecer o trabalho desenvolvido nas áreas zoológicas do Zoomarine; e
- proporcionar aprendizagens significativas que fomentem novas consciências e atitudes ambientais e de conservação do mundo natural.

De forma a atingir os objetivos propostos, o Zoomarine, através do programa "Os Guardiões do Zoomarine - edição Páscoa", deverá:

- garantir o espaço físico adequado e facultar todas as condições e materiais para o bom desenvolvimento das atividades previstas;
- disponibilizar uma variedade de atividades, de acordo com a missão e valores do Zoomarine, tendo com base o respeito pela Natureza, seus ecossistemas, biodiversidade e conservação;
- ter em conta as características físicas, emocionais e comportamentais de cada indivíduo, proporcionando aprendizagens e interações personalizadas, garantindo assim a individualidade de cada um; e
- ter uma equipa de monitores dedicada ao programa que garante a segurança do grupo.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O processo de planeamento de atividades é pensado ao pormenor e encontra-se sempre em evolução e adaptação. De um ano para outro são considerados os pontos fortes e fracos de cada atividade, informação que recolhemos dos inquéritos aos encarregados de educação, alteram-se ou eliminam-se aquelas que se revelaram ineficazes e adaptam-se novos horários considerados adequados para a gestão mais eficaz do grupo.

No início da semana, as primeiras atividades funcionam como um meio de integração e socialização, para mais tarde reforçar o espírito de grupo através de atividades em equipas. Outras das atividades são ainda feitas pelas próprias crianças, estimulando a imaginação e a criatividade individual, através da expressão plástica.

Os monitores devem procurar sempre transmitir a mensagem educativa de forma mais eficaz, consoante as diferentes características e idades no grupo, incentivando ao espírito de reflexão de cada um. Assim, a equipa de monitores deve estar preparada para conseguir adaptar as mensagens e atividades a cada grupo, possibilitando criar momentos divertidos e positivos que estimulem a curiosidade e a procura de conhecimento, tendo em conta as características individuais de cada um. Só desta forma se conseguem aprendizagens que sejam significativas e duradouras e que as crianças comecem a aprender a respeitar a natureza.

Todos os grupos irão realizar exatamente as mesmas atividades, embora por ordem diferentes.

Importa ainda referir que, embora as atividades estejam todas planificadas, poderão não ser desenvolvidas pela ordem que se encontra no plano. Esta adaptação será feita pelos educadores, com o aval da coordenação dos programas, e poderá estar relacionada com questões zoológicas, afluência diária de visitantes, eventuais contingências do parque ou questões meteorológicas.



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
09:00	Receção	Receção	Receção	Receção	Receção
09:15	Apresentação Quebra-gelo	<i>Cruzar os céus</i> (aprender sobre aves)	<i>És perito em tubarões?</i> (aprender sobre peixes)	<i>“Histórias para Contar”</i> (aprender sobre o Porto de Abrigo)	<i>A família dos Roazes</i> (aprender sobre golfinhos)
	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
	<i>Butterfly Garden</i> (Borboletário)	<i>Caça aos ovos no Américas</i> (Atividade educativa)	<i>Há ovos no Oceanus?</i> (Atividade educativa)	<i>Visita ao Porto d'A Abrigo do Zoomarine</i> (atividade educativa)	Visita aos Bastidores dos Golfinhos
12:30	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
	<i>Sons da Natureza</i> (Atividade educativa)	<i>“Os animais também brincam”</i> (construção de brinquedos para aves)	<i>“Os animais também brincam”</i> (construção de brinquedos para aves)	<i>Pés de Barbatana</i> (aprender sobre focas e leões marinhos)	<i>Sons da Natureza</i> (jogo interativo)
	<i>Em busca da metamorfose</i> (atividade educativa)	Visita ao habitat Cowabunga (espécies exóticas)	Visita aos Bastidores do Aquário	Visita ao habitat Câmara de Lobos (focas e leões marinhos)	<i>Quem é quem?</i> (jogo interativo)
	Sonho e Fantasia (apresentação de golfinhos)	Wings of the World (apresentação de aves)	Visita ao habitat Jacaré do Mississippi	Visita ao VetZoo (hospital veterinário)	Cinema 4D
		Visita ao Espaço Américas (atividade Aves)	Diversões	Sea Adventures (apresentação de focas e leões marinhos)	Baía dos Piratas (apresentação de acrobacias)
	Diversões	Diversões		Diversões	Diversões
	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
17:45	Entrega aos encarregados de educação	Entrega aos encarregados de educação	Entrega aos encarregados de educação	Entrega aos encarregados de educação	Entrega aos encarregados de educação

* Os horários e dinâmicas sofrem algumas alterações, dependendo dos horários das apresentações do parque, afluência de visitantes ou outras circunstâncias de natureza zoológica, meteorológica ou operativa.

** Para além do almoço, os participantes têm também o lanche da manhã e o da tarde. O horário dos lanches é variável consoante as dinâmicas diárias do grupo.

*** Ao longo do dia é feito o reforço de protetor solar nas áreas expostas (cara, braços e pernas), pelo que os participantes devem trazê-lo de casa.

DESCRIÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

RECEÇÃO

A receção dos participantes é feita no ponto de entrada do parque destinado a esse efeito. Após a chegada de todos os participantes, o grupo é encaminhado para as salas dos campos de férias com os monitores. A receção é feita por ordem de grupo, através da chamada nominal.

APRESENTAÇÃO

Já na sala com os monitores são feitos os primeiros contactos e preparativos para a semana, nomeadamente:

- Apresentação dos monitores;
- iniciar o quebra-gelo com os participantes;
- distribuir o material a utilizar (bonés e crachás);
- explicar as normas de funcionamento dos campos de férias;
- exemplificar as áreas permitidas e não permitidas;
- explicar os locais de encontro;
- exemplificar os modos de procedimento no caso de se afastarem do grupo; e
- visita guiada ao espaço.

DIVERSÕES

Os participantes usufruem, ao longo da semana, de algumas diversões do Zoomarine acompanhados pelos monitores. Todas as diversões têm normas e medidas de segurança e apenas podem usufruir destas diversões, aqueles participantes que se encontrem dentro destas normas. As diversões são:

- Barca Pirata;
- Manta;
- Ferry Boat;
- Farol;
- Buffalo (mini montanha russa);
- Zoomarine Express (comboio);
- Carrossel;

ALMOÇO / LANCHES

Durante este período, os participantes são acompanhados pelos monitores. Têm lugar na zona de refeições do Zoomarine num local previamente reservado para o grupo.

CINEMA 4D

Os participantes assistem ao filme disponível no cinema 4D – **Ice Age: No Time for Nuts.**

APRESENTAÇÕES PÚBLICAS

Ao longo da semana, o grupo irá assistir a todas as apresentações. Chegará sempre com antecedência, de forma a garantir lugares às sombras e de forma a evitar os aglomerados. No final da apresentação o grupo permanece sentado à espera que a maioria dos visitantes saia do estádio.

- **Sonho e Fantasia** – Apresentação de golfinhos
- **Wings of the World** – Apresentação de aves
- **Sea Adventures** – Apresentação de focas e leões marinhos
- **Baía dos Piratas** – Apresentação de acrobacias
- **Magic Rainbow** – Sessão pública educativa de araras

ATIVIDADES EDUCATIVAS

• **Quebra Gelo: “A Teia da Vida”**

Esta atividade terá como duração cerca de 20 a 30 minutos e para a sua realização apenas será necessário um novelo de lã. É um jogo simples para aproximar o grupo e quebrar o gelo inicial. Tem como objetivo facilitar a comunicação entre os membros do grupo e não há tamanho máximo de grupo.

Procedimento: A dinâmica consiste em que cada membro do grupo (começando pelo monitor) se apresente ao grupo de forma muito breve. Cada um poderá dizer o nome e, por exemplo, a idade, o local onde vive e o que gosta de fazer nos seus tempos livres.

Com o novelo na mão, o monitor explica que vai-se apresentar e que de seguida irá jogar o novelo a outro participante, ficando a segurar o fio. O participante que recebe a lã deverá apresentar-se e falar um pouco sobre si e atirar o novelo a outro participante, ficando também a segurar no fio, e assim sucessivamente até que todos se apresentem.

O resultado final será semelhante a uma teia e o monitor explica que é também assim que as espécies se relacionam na natureza. Todas elas estão interligadas na chamada teia da vida e qualquer rutura nela irá ter influência nas espécies que com ela se relacionam e assim sucessivamente.

Esta atividade não só irá ajudar a que as crianças se comecem a conhecer, mas também permite aos monitores que comecem a estabelecer as primeiras ligações e que saibam identificar os participantes do grupo.

• **“Os animais também brincam”**

Esta atividade decorre ao longo da semana. Os participantes constroem objetos de enriquecimento ambiental (“brinquedos”) para as aves tropicais. O “brinquedo” é feito com corda sisal, madeira e tubos do papel higiénico. Depois são pintados com tinta à base da água. No final da semana, estes brinquedos são entregues aos treinadores numa hora a combinar.

Tópicos a abordar:

- Importância do bem-estar;
- importância do enriquecimento ambiental; e
- reutilização de materiais.

- **“A Família dos Roazes”**

Esta atividade é num formato de perguntas e respostas e funciona como enquadramento para a dinâmica de bastidores que se realiza neste dia.

Os monitores explicam as características dos mamíferos marinhos no geral e do grupo dos cetáceos (mais concretamente da espécie golfinho-roaz), o local onde se encontram e algumas ameaças das espécies que vão conhecer naquela área zoológica.

Tópicos a abordar:

- Características dos mamíferos;
- características dos mamíferos marinhos;
- características dos cetáceos;
- características do golfinho-roaz; e
- ameaças e conservação.

Material biológico que pode ser mostrado:

- bigodes de golfinho-roaz; e
- pele de golfinho-roaz.

- **Cruzar os Céus**

Esta atividade educacional é num formato de perguntas e respostas. Funciona como enquadramento para a atividade seguinte de visita aos bastidores.

Os monitores explicam as características das aves no geral e, em particular, das aves de rapina e tropicais. Nesta atividade fala-se um pouco sobre o local onde se encontram e sobre algumas das espécies que habitam aquela área zoológica.

Tópicos a abordar:

- Características das aves;
- características das aves tropicais;
- diferenças entre famílias de aves tropicais (catatuas, papagaios, araras);
- características das aves de rapina;
- diferenças entre aves de rapina diurnas e noturnas;
- importância ecológica nos ecossistemas; e
- ameaças e conservação.

Material biológico que pode ser mostrado:

- Ovo de arara;
 - ovo de ave de rapina;
 - penas de uma ave tropical; e
 - penas de ave rapina diurna e noturna.
-
- **“Histórias para Contar”**

Esta atividade educacional funciona como enquadramento para as atividades da tarde.

Os monitores contam algumas histórias de animais que passaram pelo Porto d’Abrigo do Zoomarine, as causas do internamento e as ameaças na natureza.

Tópicos a abordar:

- Características e adaptações dos diferentes grupos de animais;
- biologia e ecologia das espécies;
- animais resgatados;
- como atuar caso se encontre um animal selvagem em apuros;
- o funcionamento de um centro de reabilitação;
- ameaças à biodiversidade; e
- espécies ameaçadas em Portugal.

Material biológico que pode ser mostrado:

- Pelo de foca;
- unhas de foca;
- escama de tartaruga marinha; e
- ovo de cágado.

Outro material:

- Anilhas de identificação de tartaruga marinha.

- **Sons da Natureza I / Sons da Natureza II**

É uma atividade em formato interativo de perguntas e respostas. Nesta atividade os participantes têm de desvendar a que animal pertence o som que acabaram de ouvir.

- **És um perito em Tubarões?**

Esta atividade educacional é num formato de perguntas e respostas e funciona como enquadramento para a atividade de visita aos bastidores que decorre da parte da tarde. Os

monitores explicam as características dos peixes no geral e dos peixes cartilagíneos, o local onde se encontram e algumas das espécies que irão conhecer no espaço Oceanus.

Tópicos a abordar:

- Características gerais dos peixes;
- diferenças entre peixes ósseos e cartilagíneos;
- características dos tubarões;
- espécies presentes no Zoomarine;
- importância ecológica nos ecossistemas; e
- ameaças e conservação.

Material biológico que pode ser mostrado:

- Espigão de raia;
- ovos de tubarão;
- ovos de raia; e
- dentes de diferentes espécies de tubarão.

• **Quem é quem? Animais do Zoomarine!**

Esta atividade é num formato de perguntas e respostas e os participantes têm de tentar descobrir a que animal do Zoomarine se referem os enigmas apresentados.

• ***"Há ovos no oceano?!"***

Abordagem às características dos peixes no geral. Caracterização dos vários tipos de reprodução dos peixes. Os participantes fazem uma visita guiado ao aquário.

Tópicos a abordar:

- Características gerais dos peixes;
- Tipos de reprodução (vivíparos, ovíparos e ovovivíparos);
- Estratégias de sobrevivência das espécies;
- Conservação das espécies marinhas.

• ***"Em busca da metamorfose"***

Atividade sobre a importância dos insetos. Caracterização do ciclo de vida da borboleta. Os participantes fazem uma visita guiada ao borboletário onde observam as várias etapas do ciclo de vida.

Tópicos a abordar:

- características gerais dos insetos;

- Ciclo de vida das borboletas;
- Importância dos insetos na saúde do planeta.

- **"Em busca dos ovos no Américas"**

Visita guiada ao habitat Américas, onde se encontram várias espécies de aves. Abordagem dos vários tipos de ovos e as estratégias de camuflagem e sobrevivência.

Tópicos a abordar:

- Características gerais das aves;
- Estratégias de sobrevivência dos ovos consoante espécie e habitat;
- Conservação das espécies de aves.

BASTIDORES DO ZOOMARINE

Ao longo da semana os participantes têm a oportunidade de visitar algumas das áreas de bastidores do Zoomarine, falar com os técnicos e conhecer mais de perto algumas espécies ou procedimentos. As dinâmicas podem ser alteradas por constrangimentos operativos ou zoológicos.

A dinâmica é realizada pelos treinadores e técnicos com o apoio dos monitores. Os monitores servem de elo de ligação entre os treinadores e as crianças e são responsáveis por manter o grupo junto, controlado e em segurança.

As áreas visitadas são:

- Aves (Habitat Américas)
- Bastidores Aquário
- Bastidores dos Veterinários
- Bastidores dos Golfinhos

VISITAS GUIADAS

Ao longo da semana o grupo irá conhecer algumas áreas, os animais que lá habitam e alguns tópicos relacionados com as espécies e a conservação da natureza. Os locais a visitar são os seguintes:

- Câmara de Lobos (habitat das focas e leões marinhos);
- Oceanus (aquário do Zoomarine);
- Espaço Américas (habitat de imersão);
- Porto d'Abrigo do Zoomarine (centro de reabilitação de espécies marinhas do Zoomarine);
- Butterfly Garden (habitat de imersão);
- Habitat *Alligator Mississippiensis* (habitat do jacaré-do-mississippi);
- Habitat das tartarugas terrestres e Cowabunga (habitat das tartarugas-de-água-doce).

DIPLOMAS

Entrega dos diplomas

DESPEDIDA

No final do dia os monitores acompanham os participantes até à porta da saída, destinada a esse efeito, garantindo que as crianças saem acompanhadas.

AVALIAÇÃO

CAMPO DE FÉRIAS - PROGRAMAS/ATIVIDADES

A avaliação de qualquer projeto é essencial para o crescimento, evolução e maturação do mesmo. Com este processo procura-se recolher o máximo de informação com dados concretos, que nos permita tomar decisões conscientes de um ano para o outro.

Tem uma importância incontornável pois permite alterar, melhorar e até desenvolver novos programas. Sem este processo não seria possível perceber se o programa implementado está a desenvolver-se dentro dos objetivos propostos.

No caso dos campos de férias a avaliação é considerada em todo o processo de conceção, implementação e finalização.

Todos os anos, na altura do planeamento, estes sofrem algumas alterações seja a nível logístico, de programação de atividades, ementas ou mesmo no espaço físico, tendo por base a avaliação que foi feita no ano anterior. Desta forma, procuramos que os programas evoluam progressivamente e de forma continuada.

Semanalmente, e sempre que se revelar necessário, a equipa reunir-se-á para avaliar as atividades e o trabalho desenvolvido. Caso seja necessário, serão implementadas alterações que se considerem pertinentes ao longo do programa, de forma a melhorá-lo.

RECURSOS HUMANOS

Uma vez que os recursos humanos são essenciais para o sucesso destes campos de férias, também a equipa de monitores é sujeita a avaliação. Assim, nos inquéritos de satisfação que são enviados para os encarregados de educação constam perguntas sobre a equipa de monitores relacionadas com competências profissionais e sociais.

Os monitores também passam por uma avaliação final, efetuada pela coordenação dos campos de férias e o elemento coordenador dos campos de férias é sujeito a uma avaliação anual de desempenho efetuada pelo seu superior hierárquico.

Após a análise da informação obtida através da avaliação de todos os momentos começam-se a pensar em melhorias nos programas e a proceder às alterações ou adaptações dos procedimentos/atividades que correram menos bem nesse ano, para poder aplicá-las no ano seguinte.