

CAMPOS DE FÉRIAS DO ZOOMARINE



Projeto Pedagógico

Projeto Pedagógico Guardiões do Zoomarine 2026

- Os campos de férias do Zoomarine são licenciados pelo IPDJ
(Instituto Português do Desporto e da Juventude) (72/2018/DRAlgarve) -

O ZOOMARINE É ORGULHOSAMENTE ACREDITADO POR:



Contextualização do Zoomarine.....	3
A nossa Missão.....	3
A nossa Visão.....	3
Departamento de Educação do Zoomarine.....	3
Descrição do programa “Os Guardiões do Zoomarine”	4
Mapa do Zoomarine.....	5
Caracterização do Espaço dos Campos de Férias.....	6
Horários.....	6
Recursos humanos.....	6
Equipa.....	7
Coordenação dos campos de férias.....	7
Equipa de monitores.....	7
Formação de Integração da Equipa dos Campos de Férias.....	7
Objetivos do programa Guardiões do Zoomarine.....	8
Atividades desenvolvidas.....	8
.....	11
Plano Semanal de Atividades.....	11
grupo I (cavalos marinhos).....	11
.....	12
Plano Semanal de Atividades.....	12
grupo II (nautilus).....	12
Descrição das Atividades:.....	13
Avaliação.....	20
Campo de Férias.....	20
Recursos Humanos.....	20

CONTEXTUALIZAÇÃO DO ZOOMARINE

O Zoomarine é um parque temático oceanográfico de entretenimento educativo com uma diversidade de apresentações ligadas à vida marinha, habitats, equipamentos de diversão, entre outras atrações, que têm como objetivo disponibilizar aos visitantes experiências inspiradoras, lúdicas e educativas que encorajem a descoberta, a compreensão, a ligação e o respeito pela vida animal e pelos ecossistemas. Todo o nosso funcionamento baseia-se na sensibilização e educação dos seus visitantes, que têm a oportunidade de participar em diversas experiências de proximidade, e até de contacto, com o meio ambiente que os rodeia.

A NOSSA MISSÃO

"Promover o conhecimento, a preservação e a educação ambiental de uma forma divertida e apaixonada. Transportar adultos e crianças a um mundo de sonho e fantasia, criando emoções e sensações únicas que tocam corações e despertam mentalidades".

Para tal, baseia-se em 5 valores fundamentais, que são: educação, entretenimento, conservação, investigação e desenvolvimento.

A NOSSA VISÃO

A visão e a missão do parque orientam e conduzem a sua atividade em torno dos objetivos comuns, de modo aos trabalhadores adaptarem-se às políticas de funcionamento. Assim sendo a grande visão da empresa passa por:

"Ser um dos melhores parques do mundo, transmitir valores assentes em três princípios fundamentais: Bem-Estar animal, Satisfação do Cliente e Conhecimento sobre os Oceanos. De uma forma simples, apaixonada e emocional despertar mentalidades para a conservação e a proteção da vida e da natureza."

Fruto da muita paixão que todo o seu staff aplica diariamente, o parque tem conseguido atingir elevados índices de satisfação e notoriedade, tanto a nível nacional como internacional. Desta forma, o Zoomarine tem visto reconhecida a excelência da sua atividade nos últimos anos, através de consecutivos prémios.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO ZOOMARINE

Sendo a educação um dos grandes pilares do parque, o Departamento de Educação procura desenvolver uma variedade de atividades para o público em geral, para os grupos escolares que nos visitam e, na altura do verão, é responsável pelos programas de campos de férias do Zoomarine.

A missão do Departamento de Educação do Zoomarine é a seguinte: *"Marcar o universo da Educação Ambiental em Portugal, contribuindo para o incremento, qualitativo e quantitativo, da consciência ambiental, através de uma forte mensagem educacional. Ser um veículo de mudança de consciências e atitudes, consistentes com as novas realidades ambientais do planeta, (...)."*

Desta forma, procuramos desenvolver atividades que promovam aprendizagens significativas, de forma a criar ligações e inspirar o maior número de pessoas, para a adoção de comportamentos mais sustentáveis em prol do meio ambiente.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA “OS GUARDIÕES DO ZOOMARINE”

O campo de férias “Guardiões do Zoomarine” decorre nas instalações do Zoomarine e é um dos programas desenvolvidos pelo Departamento de Educação.

Tem uma programação de segunda a sexta-feira, em regime diurno e de categoria não residencial, com diversas atividades singulares e marcantes, baseadas num princípio estrutural - proporcionar, aos participantes, experiências emocionalmente significativas que potenciam o conhecimento e compreensão da natureza de forma duradoura.

Com uma planificação cuidadosamente idealizada, este programa visa garantir a ocupação e entretenimento dos participantes entre os 6 e os 13 anos, durante os 5 dias úteis da semana. Durante a semana, os participantes terão oportunidade de desfrutar das diversões disponíveis, integrando, sempre de forma muito divertida, dinâmicas pedagógicas associadas aos animais mais emblemáticos do parque.

A alimentação é variada, em qualidade e quantidade, adequadas à idade de cada participante. Contempla diariamente dois lanches e um almoço. No almoço está incluído uma sopa e um prato principal, alternando entre carne e peixe ao longo da semana, e fruta. Todas as restrições alimentares/alergias devem ser indicadas nas fichas de inscrição. No entanto, e devido ao elevado volume de visitantes neste período, por razões de segurança alimentar dos participantes dos campos de férias, o Zoomarine não garante alternativas ao menu semanal previsto, uma vez que existe o risco, ainda que pequeno, de contaminação cruzada de alimentos. Nestes casos, será necessário que os encarregados de educação tragam as refeições diariamente.

Os encarregados de educação têm acesso à lista de alergénios no momento da inscrição. O menu com a lista de ingredientes detalhada encontra-se disponível para consulta no site oficial do Zoomarine, na página do programa.

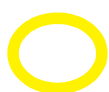
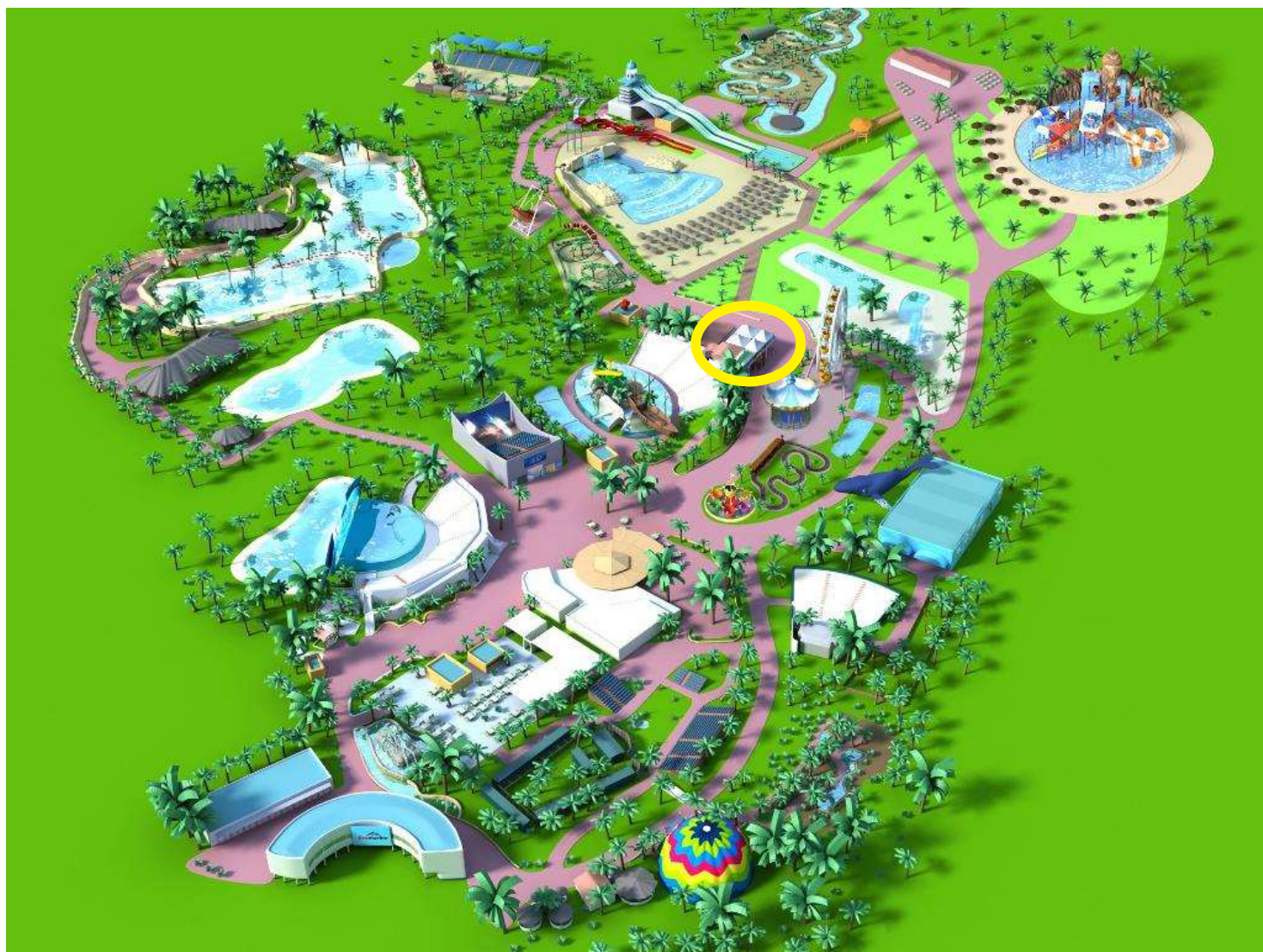
Como garantia de segurança, o Zoomarine está equipado permanentemente com uma experiente equipa de primeiros socorros, proporcionando uma resposta imediata e profissional ao nível da saúde dos participantes.

O grupo está permanentemente acompanhado por monitores em número suficiente para garantir a segurança dos participantes e com as habilitações adequadas para assegurar o correto funcionamento do programa.

Os participantes deste programa terão ainda a oportunidade de visitar alguns bastidores, sempre com o apoio e experiência dos treinadores e monitores, ficando a conhecer muitos dos segredos que fazem do Zoomarine um local mágico que desperta sorrisos genuínos. Através deste contacto mais próximo, começam a criar ligações com o mundo natural e seus habitantes.

Acrescido a tudo isto, os participantes com idade mínima de 8 anos, podem ter ainda a oportunidade de participar no programa *Dolphin Emotions*. Este é um programa opcional e decorre na sexta-feira à tarde, mediante uma reserva prévia e pagamento extra deste programa (115€).

MAPA DO ZOOMARINE



Localização do edifício dos campos de férias

CARACTERIZAÇÃO DO ESPAÇO DOS CAMPOS DE FÉRIAS

Dentro das instalações do Zoomarine, existe um espaço próprio dedicado aos campos de férias (identificado no mapa acima), que se situa próximo do estádio das focas e leões marinhos.

Esse espaço encontra-se dividido da seguinte forma:

- **Sala dos Dragões Marinhos (Grupo 1)** – para os participantes do programa Clube do Sam
- **Sala dos Trilobites (Grupo 2)** – para os participantes do programa Clube do Sam
- **Sala das Tartarugas Marinhas (Grupo 3)** – para os participantes do programa Clube do Sam
- **Sala dos Cavalos Marinhos (Grupo 1)** – para os participantes do programa Guardiões do Zoomarine
- **Sala dos Nautilus (Grupo 2)** – para os participantes do programa Guardiões do Zoomarine
- **Sala do Boa Onda** – para os participantes do programa Boa Onda
- 6 casas de banho;
- 1 gabinete de receção; e
- 2 espaços de arrumos.

Todos os diferentes espaços estão equipados, qualitativa e quantitativamente, com o material necessário ao desenvolvimento das atividades e de acordo com os interesses das crianças.

HORÁRIOS

O programa Guardiões do Zoomarine, decorre de segunda a sexta-feira, no período de verão, entre os dias 06 de julho a 04 de setembro. O horário diário é das 9:00 às 17:45. A entrega no final do dia, será realizada entre as 17:45 e as 18:00.

Os monitores apenas poderão garantir a vigilância dos participantes até às 18:15. No entanto, caso seja necessário, os encarregados de educação poderão pedir o alargamento de horário, mediante o pagamento de um valor específico por dia e participante, previsto no regulamento geral do programa (ponto 6.14).

RECURSOS HUMANOS

O Departamento de Educação tem recursos humanos qualificados que, na época de funcionamento dos campos de férias, ficam dedicados a estes programas. No entanto, tendo em conta os diferentes programas, volume de participantes, elevada taxa de participação nos programas e rácio monitores/participantes, para tornar possível o correto desenvolvimento dos campos de férias é necessário o recurso à contratação de outros recursos.

A seleção é feita de forma muito criteriosa e tendo em conta os currículos e perfil dos candidatos, considerando a área de formação, experiência semelhante neste tipo de atividades, entre outros critérios.

Os candidatos com currículo mais adequado a estas funções são chamados a uma entrevista presencial, onde é avaliado o seu perfil. Alguns dos critérios analisados são os seguintes:

- Experiências anteriores em campos de férias;
- Experiências na área do desporto, animação ou ensino;
- Experiência e motivação para trabalhar com crianças.

Após esta etapa são selecionados os candidatos mais adequados para as funções. Esta seleção é feita pelo Departamento de Recursos Humanos e pelo Departamento de Educação do Zoomarine.

O processo de recrutamento é muito importante para o sucesso do programa, uma vez que estas atividades possuem características muito próprias, pelo que é necessário que os monitores tenham algumas características essenciais, tais como: responsabilidade, espírito de equipa, boa condição física, facilidade em interagir com crianças, dinamismo e criatividade e que consigam potenciar todas as componentes educativas destes campos de férias. É ainda essencial que os monitores tenham sensibilidade e que consigam respeitar o espaço e tempo de cada criança no desenvolvimento das atividades.

EQUIPA

A equipa dos campos de férias, no ano de 2026 é composta por:

- 2 elementos coordenadores dos campos de férias;
- 12 monitores no total dedicados aos diferentes programas (Guardiões do Zoomarine, Clube do Sam e Boa Onda);

COORDENAÇÃO DOS CAMPOS DE FÉRIAS

A coordenação dos campos de férias é da responsabilidade de dois elementos da equipa do Departamento de Educação do Zoomarine, com habilitação própria para o efeito e com experiência profissional nos campos de férias.

EQUIPA DE MONITORES

No caso dos monitores, alguns fazem também parte da equipa base do Departamento de Educação do Zoomarine e na época de Verão dedicam-se aos campos de férias.

Outros monitores juntam-se sazonalmente à equipa apenas para a dinamização destes programas e já têm experiência anterior nos campos de férias do Zoomarine.

O objetivo desta equipa é garantir sempre a segurança de todos os participantes, acompanhar e apoiar em todas as dificuldades, respeitar as inseguranças de cada um, garantir que todos os participantes se divertem e ensinar de forma divertida a respeitar a natureza.

Os restantes monitores são recrutados antes do início dos programas.

Para além da equipa dedicada ao programa, ainda existe o apoio pontual do staff das diferentes áreas do Zoomarine, nomeadamente: nadadores-salvadores, outros elementos do departamento de educação, treinadores, técnicos de diferentes áreas zoológicas, primeiros socorros, equipa de restauração, equipa de limpeza, equipa de coordenação, entre outros.

FORMAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DA EQUIPA DOS CAMPOS DE FÉRIAS

Antes do início dos programas de campos de férias, o coordenador dos campos de férias fica responsável pela formação sobre o funcionamento dos campos de férias do Zoomarine, objetivos dos programas, procedimentos de segurança, organização de documentos, atividades a desenvolver entre outros.

Alguns dos temas abordados são: papéis e responsabilidades da coordenação e monitores; adequação do plano de atividades, atendendo às horas de exposição ao sol ou afluência de visitantes no parque; rotinas diárias e semanais; processos importantes; plano de atividades e diferentes dinâmicas; vigilância dos grupos nas diferentes áreas do parque: piscinas, apresentações, almoços, etc; regras de segurança e higienização do espaço; demonstração de materiais e recursos disponíveis; cuidados a ter nas atrações; comunicação com as crianças; procedimentos em caso de emergência.

OBJETIVOS DO PROGRAMA GUARDIÕES DO ZOOMARINE

Os objetivos deste programa são os seguintes:

- Alargar a oferta lúdico-pedagógica do Zoomarine;
- Oferecer um programa de complemento social;
- Promover uma iniciativa lúdica com forte componente educativa e de proteção da Natureza;
- Reforçar a mensagem de Educação Ambiental do Zoomarine;
- Promover e incentivar o conhecimento da Natureza e sua biodiversidade, de uma forma lúdico-pedagógica;
- Desenvolver valores de consciência ambiental e cívica;
- Conhecer o trabalho desenvolvido nas áreas zoológicas do Zoomarine; e
- Proporcionar aprendizagens significativas que fomentem novas consciências e atitudes ambientais e de conservação do mundo natural.

De forma a atingir os objetivos propostos, o Zoomarine, através do programa “Os Guardiões do Zoomarine”, deverá:

- Garantir o espaço físico adequado e facultar todas as condições e materiais para o bom desenvolvimento das atividades previstas;
- Disponibilizar uma variedade de atividades, de acordo com a missão e valores do Zoomarine, tendo com base o respeito pela Natureza, seus ecossistemas, biodiversidade e conservação;
- Ter em conta as características físicas, emocionais e comportamentais de cada indivíduo, proporcionando aprendizagens e interações personalizadas, garantindo assim a individualidade de cada um; e
- Ter uma equipa de monitores dedicada ao programa que garante a segurança do grupo.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O processo de planeamento de atividades é pensado ao pormenor e encontra-se sempre em evolução e adaptação. De um ano para outro são considerados os pontos fortes e fracos de cada atividade, informação que recolhemos dos inquéritos aos encarregados de educação, alteram-se ou eliminam-se aquelas que se revelaram ineficazes e adaptam-se novos horários considerados adequados para a gestão mais eficaz do grupo.

No início da semana, as primeiras atividades funcionam como um meio de integração e socialização, para mais tarde reforçar o espírito de grupo através de atividades em equipas. Outras das atividades são ainda feitas pelas próprias crianças, estimulando a imaginação e a criatividade individual, através da expressão plástica.

Os monitores devem procurar sempre transmitir a mensagem educativa de forma mais eficaz, consoante as diferentes características e idades no grupo, incentivando ao espírito de reflexão de cada um. Assim, a equipa de monitores deve estar preparada para conseguir adaptar as mensagens e atividades a cada grupo, possibilitando criar momentos divertidos e positivos que estimulem a curiosidade e a procura de conhecimento, tendo em conta as características individuais de cada um. Só desta forma se conseguem aprendizagens que sejam significativas e duradouras e que as crianças comecem a aprender a respeitar a natureza.

Todos os grupos irão realizar exatamente as mesmas atividades, embora por ordem diferente. Importa ainda referir que, embora as atividades estejam todas planificadas, poderão não ser desenvolvidas pela ordem que se encontra no plano. Esta adaptação será feita pelos educadores, com o aval da coordenação dos programas, e poderá estar relacionada com questões zoológicas, afluência diária de visitantes, eventuais contingências do parque ou questões meteorológicas.



Plano de Atividades

GRUPO 1 – Cavalos Marinhos

GRUPO 2 - Nautilus

* Os horários e dinâmicas sofrem algumas alterações, dependendo dos horários das apresentações do parque, afluência de visitantes ou outras circunstâncias de natureza zoológica, meteorológica ou operativa.

** Para além do almoço, os participantes têm também o lanche da manhã e o da tarde. O horário dos lanches é variável consoante as dinâmicas diárias do grupo. Menu disponível para consulta

*** Todas as atividades/diversões/apresentações públicas estão sujeitas às normas internas do parque.

- Os campos de férias do Zoomarine são licenciados pelo IPDJ
(Instituto Português do Desporto e da Juventude) **(72/2018/DRAlgarve)** -

PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

GRUPO I (CAVALOS MARINHOS)



	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	
09:00	Receção	Receção	Receção	Receção	Receção	
	Apresentação Quebra-gelo	Visita ao Butterfly Garden	Visita ao Oceanus	Escamas e Banhos de Sol (Répteis)	A Família dos Roazes (Golfinhos)	
		Cruzar os Céus (Aves)	1001 Dentes (Tubarões)			
	Diversões Aquáticas & Lanche (piquenique)	Diversões Aquáticas & Lanche (piquenique)	Diversões Aquáticas & Lanche (piquenique)	Diversões Aquáticas & Lanche (piquenique)	Visita aos Bastidores dos Golfinhos	
					Diversões Aquáticas & Lanche (piquenique)	
Almoço	13:00	12:30	13:00	12:30	13:00	
	Pés Barbatana (Focas e Leões Marinhos)	Os animais também brincam (construção de brinquedos para aves)	Os animais também brincam (construção de brinquedos para aves)	Sons da Natureza	Cinema 4D	
	Visita ao habitat Câmara de Lobos (Focas e Leões marinhos)	Wings of the World (Aves)	Visita aos Bastidores do Aquário	Visita ao VetZoo (Hospital Veterinário)	Ciclo de Magia (Borboletas)	
	Sea Adventures (Focas e Leões marinhos)	Visita aos Bastidores das Aves	Magic Rainbow (Araras)	Diversões	Entrega dos diplomas	
	Sonho e Fantasia (Golfinhos)	Visita aos habitats Jacaré-do-Mississipi + Cowabunga (Répteis)	UpBeat (Música e Dança)	Visita ao Porto d'Abrigo do Zoomarine (Centro de Reabilitação)	Dolphin Emotions* 16:00	Diversões
	Diversões	Diversões	Diversões	Baía dos Piratas (Comédia e Acrobacia)		
	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche		Lanche
Saída	17:45	17:45	17:45	17:45	17:45	

*Idade mínima 8 anos. Programa opcional

Aprender sobre as Espécies	Atividades Interativas	Visitas a Habitats e Bastidores	Apresentações Públicas	Diversões
----------------------------	------------------------	---------------------------------	------------------------	-----------

PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES GRUPO II (NAUTILUS)



	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
09:00	Receção	Receção	Receção	Receção	Receção
	Apresentação Quebra-gelo	Visita ao Butterfly Garden (Borboletário) Ciclo de Magia (Borboletas)	Pés Barbatana (Focas e Leões Marinhos)	Visita ao Oceanus (Aquário) 1001 Dentes (Tubarões)	A Família dos Roazes (Golfinhos)
	Diversões Aquáticas & Lanche (piquenique)	Diversões Aquáticas & Lanche (piquenique)	Diversões Aquáticas & Lanche (piquenique)	Diversões Aquáticas & Lanche (piquenique)	Visita aos Bastidores dos Golfinhos Diversões Aquáticas & Lanche (piquenique)
Almoço	13:00	12:30	13:00	12:30	13:00
	Cruzar os Céus (Aves)	Escamas e Banhos de Sol (Répteis)	Cinema 4D	Os animais também brincam (construção de brinquedos para aves)	Visita ao Porto d'Abri-go do Zoomarine (Centro de Reabilitação) Visita livre aos habitats Jacaré-do-Mississipi + Cowabunga (Répteis)
	Wings of the World (Aves)	Os animais também brincam (construção de brinquedos para aves)	Sons da Natureza		
	Visita aos Bastidores das Aves	Visita ao VetZoo (Hospital Veterinário)	Visita ao habitat Câmara de Lobos (Focas e Leões marinhos)	Visita aos Bastidores do Aquário	Entrega dos diplomas
	Diversões	Diversões	Sea Adventures (Focas e Leões marinhos)	UpBeat (Música e Dança)	Dolphin Emotions* 16:00 Diversões Lanche
	Magic Rainbow (Araras)	Baía dos Piratas (Comédia e Acrobacia)	Sonho e Fantasia (Golfinhos) Diversões	Diversões	
	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	
Saída	17:45	17:45	17:45	17:45	17:45

*Idade mínima 8 anos. Programa opcional

Aprender sobre as Espécies	Atividades Interativas	Visitas a Habitats e Bastidores	Apresentações Públicas	Diversões
----------------------------	------------------------	---------------------------------	------------------------	-----------

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

RECEÇÃO

A receção dos participantes é feita no ponto de entrada do parque destinado a esse efeito. Após a chegada de todos os participantes, o grupo é encaminhado para as salas dos campos de férias com os monitores. A receção é feita por ordem de grupo, através da chamada nominal.

APRESENTAÇÃO

Já na sala com os monitores são feitos os primeiros contactos e preparativos para a semana, nomeadamente:

- Apresentação dos monitores;
- Iniciar o quebra-gelo com os participantes;
- Distribuir o material a utilizar (bonés e crachás);
- Explicar as normas de funcionamento dos campos de férias;
- Exemplificar as áreas permitidas e não permitidas;
- Explicar os locais de encontro;
- Exemplificar os modos de procedimento no caso de se afastarem do grupo; e
- Visita guiada às instalações.

PISCINAS

Ao longo da semana, sempre do período da manhã, os participantes usufruem da piscina ou da piscina de ondas. Os participantes estão sempre sob a supervisão dos monitores.

DIVERSÕES

Os participantes usufruem, ao longo da semana, de algumas diversões do Zoomarine acompanhados pelos monitores. Todas as diversões têm normas e medidas de segurança e apenas podem usufruir destas diversões, aqueles participantes que se encontrem dentro destas normas. Algumas atrações, diversões ou áreas do parque poderão estar temporariamente encerradas por motivos de manutenção, condições meteorológicas, segurança ou outros motivos operacionais.

As diversões são:

- Ilha do Tesouro;
- Ilha da Fantasia;
- Aquasplash;
- Quetzal;
- Barca Pirata;

- Manta;
- Ferry Boat;
- Farol;
- Zoomarine Express (comboio);
- Carrossel;
- Escorregas.

ALMOÇO / LANCHES

Durante este período, os participantes são acompanhados pelos monitores. Têm lugar na zona de refeições do Zoomarine num local previamente reservado para o grupo.

CINEMA 4D

Os participantes assistem ao filme disponível no cinema 4D.

APRESENTAÇÕES PÚBLICAS

Ao longo da semana, o grupo irá assistir a todas as apresentações. Chegará sempre com antecedência, de forma a garantir lugares às sombras e de forma a evitar os aglomerados. No final da apresentação o grupo permanece sentado à espera de que a maioria dos visitantes saia do estádio.

- ***UpBeat*** – Teatro musical
- ***Sonho e Fantasia*** – Apresentação de golfinhos
- ***Wings of the World*** – Apresentação de aves
- ***Sea Adventures*** – Apresentação de focas e leões marinhos
- ***Baía dos Piratas*** – Apresentação de acrobacias
- ***Magic Rainbow*** – Voo de algumas espécies de arara

ATIVIDADES EDUCATIVAS

- **Quebra Gelo: “Iguais, mas Diferentes”**

Esta atividade terá como duração cerca de 20 a 30 minutos e para a sua realização serão necessários cartões plastificados – uns contendo a imagem e o nome de um animal e outros contendo questões – e fita-cola. É um jogo simples para aproximar o grupo e quebrar o gelo inicial. Tem como objetivo facilitar a comunicação entre os membros do grupo e não há tamanho máximo de grupo.

Procedimento: Esta dinâmica é realizada em dois momentos:

- 1º – Encontro de um(a) colega e formação de pares

Utilizando fita-cola, é colocado um cartão de animal nas costas de cada criança, sendo que vão sempre existir duas crianças com o mesmo animal. O objetivo de cada criança é encontrarem a outra criança com o mesmo animal. Como a própria criança não vai saber qual é o animal que está nas suas costas, terá de fazer perguntas de resposta “sim”, “não” ou “talvez” aos seus colegas, para perceber qual é o seu animal e, assim, formar um par com a criança com o mesmo animal. Exemplo de perguntas que podem ser feitas: “O meu animal tem pelo?”, “O meu animal é verde?”, “O meu animal rosna?”...

- 2º – Conhecer um pouco o(a) colega(a) e “apresentá-lo(a)” ao grupo

Depois dos pares formados, é entregue um cartão com uma questão que deve ser respondida pelos dois elementos do par. No entanto, cada criança deve responder à pergunta com a resposta do colega, após terem conversado sobre o tema. O conteúdo das questões deve ser criativo e interessante para promover a desinibição dos participantes. Alguns exemplos são:

- Que personagem de desenho animado gostavas que existisse na vida real?
- Que super-herói/personagem gostarias de ser, por um dia?
- Se tivesses um super-poder, qual seria o teu?
- Se pudesses ter qualquer animal (real ou imaginário), qual seria?
- Preferias poder viver debaixo de água ou conseguir voar?
- Se pudesses ser qualquer animal, qual serias?

A Família dos Roazes

Esta é uma atividade de perguntas e respostas e funciona como enquadramento para a dinâmica de bastidores que se realiza neste dia.

Os monitores explicam as características dos mamíferos no geral e do grupo dos cetáceos (mais concretamente da espécie golfinho-roaz), o local onde se encontram e algumas ameaças das espécies que vão conhecer naquela área zoológica.

Tópicos a abordar:

- Características dos mamíferos;
- Adaptações dos mamíferos ao meio aquático;
- Características da biologia e ecologia do golfinho-roaz; e
- Ameaças e conservação.

Cruzar os Céus

Esta é uma atividade de perguntas e respostas e funciona como enquadramento para a dinâmica de bastidores que se realiza neste dia.

Os monitores explicam as características das aves no geral e, em particular, das aves de rapina e tropicais. Nesta atividade fala-se um pouco sobre o local onde se encontram e sobre algumas das espécies que habitam aquela área zoológica.

Tópicos a abordar:

- Características das aves;
- Características da biologia e ecologia das aves tropicais;
- Características da biologia e ecologia das aves de rapina;
- Diferenças entre famílias de aves tropicais e aves de rapina;
- Diferenças entre aves de rapina diurnas e noturnas;
- Importância ecológica nos ecossistemas; e
- Ameaças e conservação.

Ciclo de Magia

Esta é uma atividade de perguntas e respostas e funciona como enquadramento para a dinâmica que se realiza neste dia.

Os monitores explicam as características dos insetos no geral e, em particular, das borboletas, o local onde se encontram e algumas das espécies que irão conhecer no espaço Butterfly Garden.

Tópicos a abordar:

- Características dos insetos;
- Características da biologia e ecologia das borboletas;
- Metamorfose;
- Polinização;
- Diferenças entre borboletas diurnas e noturnas (traças);
- Importância ecológica nos ecossistemas; e
- Ameaças e conservação.

Pés Barbatana

Esta é uma atividade de perguntas e respostas e funciona como enquadramento para a dinâmica de visita que se realiza neste dia.

Os monitores explicam as características dos mamíferos no geral e do grupo dos pinípedes, o local onde se encontram e algumas ameaças das espécies que vão conhecer naquela área zoológica.

Tópicos a abordar:

- Características dos mamíferos;
- Adaptações dos mamíferos ao meio aquático;
- Características da biologia e ecologia das focas e leões marinhos;
- Diferenças entre focas e leões marinhos;
- Ameaças e conservação.

Escamas e Banhos de Sol

Esta é uma atividade de perguntas e respostas e funciona como enquadramento para a dinâmica de visita que se realiza neste dia.

Os monitores explicam as características dos répteis no geral, os locais onde se encontram e sobre algumas das espécies que habitam aquela área zoológica.

Tópicos a abordar:

- Características dos répteis;
- Características da biologia e ecologia das jacaré-do-Mississipi;
- Características da biologia e ecologia das tartarugas terrestres;
- Características da biologia e ecologia das tartarugas semi-aquáticas (ou cágados);
- Características da biologia e ecologia das tartarugas marinhas;
- Espécies invasoras;
- Importância ecológica nos ecossistemas; e
- Ameaças e conservação.

1001 Dentes

Esta é uma atividade de perguntas e respostas e funciona como enquadramento para a dinâmica de visita que se realiza neste dia.

Os monitores explicam as características dos tubarões, o local onde se encontram e algumas das espécies que irão conhecer no espaço Oceanus.

Tópicos a abordar:

- Características da biologia e ecologia dos tubarões
- Importância ecológica nos ecossistemas; e
- Ameaças e conservação.

• **Sons da Natureza**

Esta é uma atividade de perguntas e respostas, na qual os participantes têm de desvendar a que animal pertence o som que acabaram de ouvir.

• **Os Animais Também Brincam**

Esta atividade decorre ao longo da semana. Os participantes constroem objetos de enriquecimento ambiental ("brinquedos") para as aves tropicais. O "brinquedo" é feito com corda sisal, madeira e tubos do papel higiénico. Depois são pintados com tinta à base da água.

Tópicos a abordar:

- Importância do bem-estar;
- Importância do enriquecimento ambiental; e
- Reutilização de materiais.

BASTIDORES DO ZOOMARINE

Ao longo da semana os participantes têm a oportunidade de visitar algumas das áreas de bastidores do Zoomarine, falar com os técnicos e conhecer mais de perto algumas espécies ou procedimentos. As dinâmicas podem ser alteradas por constrangimentos operativos ou zoológicos.

A dinâmica é realizada pelos treinadores e técnicos com o apoio dos monitores. Os monitores servem de elo entre os treinadores e as crianças e são responsáveis por manter o grupo junto, controlado e em segurança.

As áreas visitadas são:

- Bastidores do Habitat Américas (Aves)
- Bastidores do Oceanus (Aquário)
- Bastidores dos Veterinários
- Bastidores dos Golfinhos

VISITAS GUIADAS

Ao longo da semana, o grupo irá conhecer algumas áreas, os animais que lá habitam e alguns tópicos relacionados com as espécies e a conservação da natureza, sendo acompanhados e esclarecidos pelos monitores. Os locais a visitar são os seguintes:

- Câmara de Lobos (habitat das focas e leões marinhos);
- Oceanus (aquário do Zoomarine);
- Espaço Américas (habitat de imersão);
- Porto d'Abrigo do Zoomarine (centro de reabilitação de espécies marinhas do Zoomarine);
- Butterfly Garden (habitat de imersão);
- Habitat *Alligator Mississippiensis* (habitat do jacaré-do-mississippi);
- Habitat das tartarugas terrestres e Cowabunga (habitat das tartarugas-de-água-doce).

Dolphin Emotions

Esta atividade é opcional e necessita de uma reserva prévia e pagamento de um valor extra. Este valor é mais reduzido para os participantes dos programas de campos de férias. Apenas crianças

com idade mínima de 8 anos, e que saibam nadar, podem participar no programa. Para estas crianças os campos de férias terminam às 16:00 de sexta-feira.

A fase inicial da experiência *Dolphin Emotions* consiste numa palestra educacional onde são transmitidos vários conhecimentos sobre o golfinho-roaz, sua biologia e ecologia.

Dentro de água, os participantes permanecem cerca de 30 minutos, onde, com a supervisão de um treinador, são convidados a conhecer os golfinhos, a viver momentos de ternura e carinho e a realizar uma sequência de comportamento aquáticos com estes extraordinários embaixadores dos oceanos.

Durante toda a experiência, os participantes são acompanhados por um monitor do programa. Incluindo a sessão educacional, o tempo para mudanças de roupa e a sessão dentro de água, a duração total da experiência é de, aproximadamente, 90 minutos.

DIPLOMAS

No final da semana, haverá um momento de entrega dos diplomas da respetiva edição de campos de férias.

DESPEDIDA

No final do dia os monitores acompanham os participantes até à porta da saída, destinada a esse efeito, garantindo que as crianças saem acompanhadas.

AVALIAÇÃO

CAMPO DE FÉRIAS

A avaliação de qualquer projeto é essencial para o crescimento, evolução e maturação do mesmo. Com este processo procura-se recolher o máximo de informação com dados concretos, que nos permita tomar decisões conscientes de um ano para o outro.

Tem uma importância incontornável pois permite alterar, melhorar e até desenvolver novos programas. Sem este processo não seria possível perceber se o programa implementado está a desenvolver-se dentro dos objetivos propostos.

No caso dos campos de férias a avaliação é considerada em todo o processo de conceção, implementação e finalização.

Todos os anos, na altura do planeamento, estes sofrem algumas alterações seja a nível logístico, de programação de atividades, ementas ou mesmo no espaço físico, tendo por base a avaliação que foi feita no ano anterior. Desta forma, procuramos que os programas evoluam progressivamente e de forma continuada.

Semanalmente, e sempre que se revelar necessário, a equipa reunir-se-á para avaliar as atividades e o trabalho desenvolvido. Caso seja necessário, serão implementadas alterações que se considerem pertinentes ao longo do programa, de forma a melhorá-lo.

Implementamos ainda um inquérito de satisfação aos encarregados de educação no final de cada semana de atividades.

RECURSOS HUMANOS

Uma vez que os recursos humanos são essenciais para o sucesso destes campos de férias, também a equipa de monitores é sujeita a avaliação. Assim, nos inquéritos de satisfação que são enviados para os encarregados de educação constam perguntas sobre a equipa de monitores relacionadas com competências profissionais e sociais.

Os monitores também passam por uma avaliação final, efetuada pela coordenação dos campos de férias e o elemento coordenador dos campos de férias é sujeito a uma avaliação anual de desempenho efetuada pelo seu superior hierárquico.

Após a análise da informação obtida através da avaliação de todos os momentos começam-se a pensar em melhorias nos programas e a proceder às alterações ou adaptações dos procedimentos/atividades que correram menos bem nesse ano, para poder aplicá-las no ano seguinte.