

CAMPOS DE FÉRIAS DO ZOOMARINE



Projeto Pedagógico

Projeto Pedagógico Guardiões do Zoomarine 2026 – Edição Páscoa

- Os campos de férias do Zoomarine são licenciados pelo IPDJ (Instituto Português do Desporto e da Juventude) (**72/2018/DRAAlgarve**) -

O ZOOMARINE É ORGULHOSAMENTE ACREDITADO POR:



HUMANE
CERTIFIED
A PROGRAM OF AMERICAN HUMANE

ÍNDICE

<u>Contextualização do Zoomarine</u>	3
<u>A nossa Missão</u>	3
<u>A nossa Visão</u>	3
<u>Departamento de Educação do Zoomarine</u>	4
<u>Descrição do programa “Os Guardiões do Zoomarine”</u>	5
<u>Mapa do Zoomarine</u>	6
<u>Caracterização do Espaço dos Campos de Férias</u>	7
<u>Horários E Datas</u>	7
<u>Recursos humanos</u>	7
<u>Equipa</u>	7
<u>Objetivos do programa Guardiões do Zoomarine</u>	8
<u>Atividades desenvolvidas</u>	9
.....	10
<u>Plano Semanal de Atividades</u>	10
<u>Descrição do plano de atividades</u>	11
<u>Recepção</u>	11
<u>Apresentação</u>	11
<u>Diversões</u>	11
<u>Almoço / Lanches</u>	11
<u>Cinema 4 D</u>	12
<u>Apresentações Públicas</u>	12
<u>Atividades Educativas</u>	12
<u>Bastidores do Zoomarine</u>	17
<u>Visitas Guiadas</u>	17
<u>Diplomas</u>	17
<u>Despedida</u>	18
<u>Avaliação</u>	19
<u>Campo de Férias - Programas/atividades</u>	19
<u>Recursos Humanos</u>	19

CONTEXTUALIZAÇÃO DO ZOOMARINE

O Zoomarine é um parque temático oceanográfico de entretenimento educativo com uma diversidade de apresentações ligadas à vida marinha, habitats, equipamentos de diversão, entre outras atrações, que têm como objetivo disponibilizar aos visitantes experiências inspiradoras, lúdicas e educativas que encorajem a descoberta, a compreensão, a ligação e o respeito pela vida animal e pelos ecossistemas. Todo o nosso funcionamento baseia-se na sensibilização e educação dos seus visitantes, que têm a oportunidade de participar em diversas experiências de proximidade, e até de contacto, com o meio ambiente que os rodeia.

A NOSSA MISSÃO

“Promover o conhecimento, a preservação e a educação ambiental de uma forma divertida e apaixonada. Transportar adultos e crianças a um mundo de sonho e fantasia, criando emoções e sensações únicas que tocam corações e despertam mentalidades”.

Para tal, baseia-se em 5 valores fundamentais, que são: educação, entretenimento, conservação, investigação e desenvolvimento.

A NOSSA VISÃO

A visão e a missão do parque orientam e conduzem a sua atividade em torno dos objetivos comuns, de modo aos trabalhadores adaptarem-se às políticas de funcionamento. Assim sendo a grande visão da empresa passa por:

“Ser um dos melhores parques do mundo, transmitir valores assentes em três princípios fundamentais: Bem-Estar animal, Satisfação do Cliente e Conhecimento sobre os Oceanos. De uma forma simples, apaixonada e emocional despertar mentalidades para a conservação e a proteção da vida e da natureza.”

Fruto da muita paixão que todo o seu staff aplica diariamente, o parque tem conseguido atingir elevados índices de satisfação e notoriedade, tanto a nível nacional como internacional. Desta forma, o Zoomarine tem visto reconhecida a excelência da sua atividade nos últimos anos, através de consecutivos prémios.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO ZOOMARINE

Sendo a educação um dos grandes pilares do parque, o Departamento de Educação procura desenvolver uma variedade de atividades para o público em geral, para os grupos escolares que nos visitam e, na altura do verão, é responsável pelos programas de campos de férias do Zoomarine.

A missão do Departamento de Educação do Zoomarine é a seguinte:

“Marcar o universo da Educação Ambiental em Portugal, contribuindo para o incremento, qualitativo e quantitativo, da consciência ambiental, através de uma forte mensagem educacional. Ser um veículo de mudança de consciências e atitudes, consistentes com as novas realidades ambientais do planeta, (..).”

Desta forma, procuramos desenvolver atividades que promovam aprendizagens significativas, de forma a criar ligações e inspirar o maior número de pessoas, para a adoção de comportamentos mais sustentáveis em prol do meio ambiente.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA “OS GUARDIÕES DO ZOOMARINE”

O campo de férias “Guardiões do Zoomarine” decorre nas instalações do Zoomarine e é um dos programas desenvolvidos pelo Departamento de Educação.

Tem uma programação de segunda a sexta-feira, em regime diurno e de categoria não residencial, com diversas atividades singulares e marcantes, baseadas num princípio estrutural: proporcionar aos participantes experiências emocionalmente significativas, que potenciam o conhecimento e compreensão da natureza de forma duradoura.

Com uma planificação cuidadosamente idealizada, este programa visa garantir a ocupação e entretenimento dos participantes entre os 6 e os 13 anos, durante os 5 dias úteis da semana. Durante a semana, os participantes terão oportunidade de desfrutar das diversões disponíveis, integrando, sempre de forma muito divertida, dinâmicas pedagógicas associadas aos animais mais emblemáticos do parque.

A alimentação é variada, em qualidade e quantidade, adequadas à idade de cada participante. Contempla diariamente dois lanches e um almoço. No almoço está incluído uma sopa e um prato principal, alternando entre carne e peixe ao longo da semana, e fruta.

Todas as restrições alimentares/alergias devem ser indicadas nas fichas de inscrição. No entanto, e devido ao elevado volume de visitantes neste período, por razões de segurança alimentar dos participantes dos campos de férias, o Zoomarine não garante alternativas ao menu semanal previsto, uma vez que existe o risco, ainda que pequeno, de contaminação cruzada de alimentos. Nestes casos, será necessário que os encarregados de educação tragam as refeições diariamente.

Os encarregados de educação têm acesso à lista de alergénios no momento da inscrição. O menu com a lista de ingredientes detalhada encontra-se disponível para consulta no site oficial do Zoomarine, na página do programa.

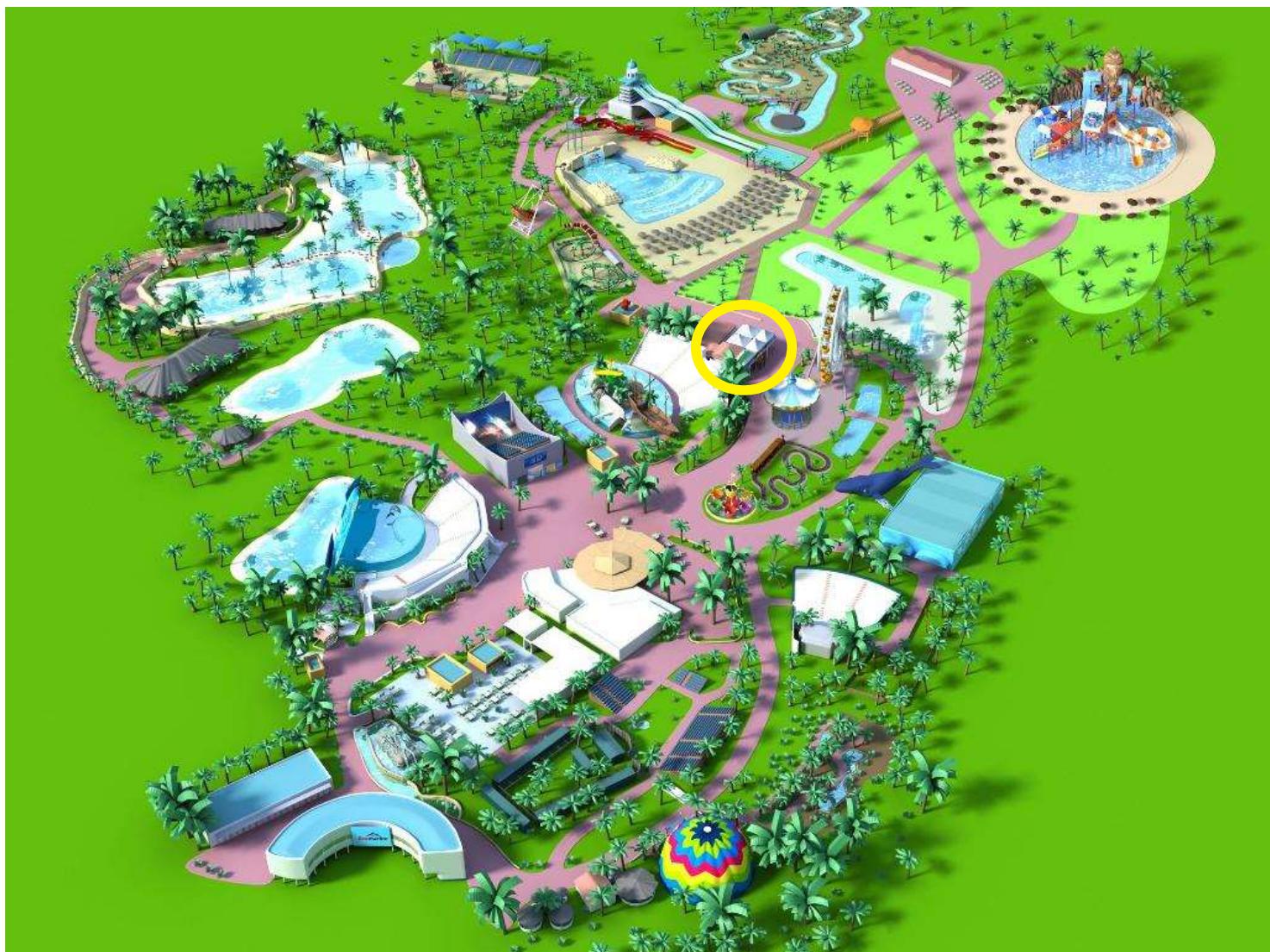
Como garantia de segurança, o Zoomarine está equipado permanentemente com uma experiente equipa de primeiros socorros, proporcionando uma resposta imediata e profissional ao nível da saúde dos participantes.

Na edição da Páscoa, o grupo vai estar acompanhado por 2 monitores que garantem a segurança dos participantes e possuem as habilitações adequadas para assegurar o correto funcionamento do programa.

Os participantes deste programa terão ainda a oportunidade de visitar alguns bastidores, sempre com o apoio e experiência dos treinadores e monitores, ficando a conhecer muitos dos segredos que fazem do Zoomarine um local mágico que desperta sorrisos genuínos.

Acreditamos que através deste contacto mais próximo, começam a criar ligações com o mundo natural e seus habitantes.

MAPA DO ZOOMARINE



Localização do edifício dos campos de férias

CARACTERIZAÇÃO DO ESPAÇO DOS CAMPOS DE FÉRIAS

Dentro das instalações do Zoomarine, existe um espaço próprio dedicado aos campos de férias (identificado no mapa acima), que se situa próximo do estádio das focas e leões marinhos.

Esse espaço encontra-se dividido da seguinte forma:

- Sala Dragões Marinhos;
- Sala Trilobites – que será usada no programa Guardiões do Zoomarine - edição Páscoa;
- Sala Tartarugas Marinhas;
- Sala Cavalos Marinhos;
- Sala Nautilus;
- Sala Boa Onda;
- 6 casas de banho;
- 1 gabinete de receção; e
- 2 espaços de arrumos.

Todos os diferentes espaços estão equipados, qualitativa e quantitativamente, com o material necessário ao desenvolvimento das atividades e de acordo com os interesses das crianças.

HORÁRIOS E DATAS

O programa Guardiões do Zoomarine, decorre de segunda a sexta-feira, no período de pausa de Páscoa, em duas semanas:

- 30 de março a 03 de abril;
- 06 a 10 de abril.

O horário diário é das 9:00 às 17:45. A entrega no final do dia será realizada entre as 17:45 e as 18:00.

Os monitores apenas poderão garantir a vigilância dos participantes até às 18:15. No entanto, caso seja necessário, os encarregados de educação poderão pedir o alargamento de horário, mediante o pagamento de um valor específico por dia e participante, previsto no regulamento interno do programa (ponto 6.14).

RECURSOS HUMANOS

O Departamento de Educação tem recursos humanos qualificados que, na época de funcionamento dos campos de férias, ficam afetos a estes programas.

EQUIPA

A equipa dos campos de férias, para a edição de Páscoa é a seguinte:

- 1 elemento coordenador dos campos de férias; e
- 2 monitores.

COORDENAÇÃO DOS CAMPOS DE FÉRIAS

A coordenação deste programa de Páscoa é da responsabilidade da chefia do Departamento de Educação do Zoomarine, com habilitação própria para o efeito e com experiência profissional na área.

EQUIPA DE MONITORES

No caso dos monitores, estes fazem também parte da equipa anual do Departamento de Educação do Zoomarine e, nestas épocas, dedicam-se aos campos de férias. Estes monitores têm habilitação na área de Biologia e experiência nos campos de férias.

O objetivo desta equipa é garantir sempre a segurança de todos os participantes, acompanhar e apoiar em todas as dificuldades, respeitar as inseguranças de cada um, garantir que todos os participantes se divertem e ensinar de forma divertida a respeitar a natureza.

Para além da equipa dedicada ao programa, ainda existe o apoio pontual do staff das diferentes áreas do Zoomarine, nomeadamente: nadadores-salvadores, outros elementos do departamento de educação, treinadores, técnicos de diferentes áreas zoológicas, primeiros socorros, equipa de restauração, equipa de limpeza, equipa de coordenação, entre outros.

OBJETIVOS DO PROGRAMA GUARDIÕES DO ZOOMARINE

Os objetivos deste programa são os seguintes:

- Alargar a oferta lúdico-pedagógica do Zoomarine;
- Promover uma iniciativa lúdica com forte componente educativa e de proteção da Natureza;
- Reforçar a mensagem de Educação Ambiental do Zoomarine;
- Promover e incentivar o conhecimento da Natureza e sua biodiversidade, de uma forma lúdico-pedagógica;
- Desenvolver valores de consciência ambiental e cívica;
- Conhecer o trabalho desenvolvido nas áreas zoológicas do Zoomarine; e
- Proporcionar aprendizagens significativas que fomentem novas consciências e atitudes ambientais e de conservação do mundo natural.

De forma a atingir os objetivos propostos, o Zoomarine, através do programa "Os Guardiões do Zoomarine - edição Páscoa", deverá:

- Garantir o espaço físico adequado e facultar todas as condições e materiais para o bom desenvolvimento das atividades previstas;
- Disponibilizar uma variedade de atividades, de acordo com a missão e valores do Zoomarine, tendo com base o respeito pela Natureza, seus ecossistemas, biodiversidade e conservação;

- Ter em conta as características físicas, emocionais e comportamentais de cada indivíduo, proporcionando aprendizagens e interações personalizadas, garantindo assim a individualidade de cada um; e
- Ter uma equipa de monitores dedicada ao programa que garante a segurança do grupo.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O processo de planeamento de atividades encontra-se sempre em evolução e adaptação. De um ano para outro são considerados os pontos fortes e fracos de cada atividade, informação que recolhemos dos inquéritos aos encarregados de educação, alteram-se ou eliminam-se aquelas que se revelaram ineficazes e adaptam-se novos horários considerados adequados para a gestão mais eficaz do grupo.

No início da semana, as primeiras atividades funcionam como um meio de integração e socialização, para mais tarde reforçar o espírito de grupo através de atividades em equipas. Outras das atividades são ainda feitas pelas próprias crianças, estimulando a imaginação e a criatividade individual, através da expressão plástica.

Os monitores devem procurar sempre transmitir a mensagem educativa de forma mais eficaz, consoante as diferentes características e idades no grupo, incentivando ao espírito de reflexão de cada um. Assim, a equipa de monitores deve estar preparada para conseguir adaptar as mensagens e atividades a cada grupo, possibilitando criar momentos divertidos e positivos que estimulem a curiosidade e a procura de conhecimento, tendo em conta as características individuais de cada um. Só desta forma se conseguem aprendizagens que sejam significativas e duradouras e que as crianças começem a aprender a respeitar a natureza.

Importa ainda referir que, embora as atividades estejam todas planificadas, poderão não ser desenvolvidas pela ordem que se encontra no plano. Esta adaptação será feita pelos educadores, com o aval da coordenação dos programas, e poderá estar relacionada com questões zoológicas, afluência diária de visitantes, eventuais contingências do parque ou questões meteorológicas.



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
09:00	Receção	Receção	Receção	Receção	Receção
09:15	Apresentação & Quebra-gelo	Ciclo de Magia (Borboletas)	Pés Barbatana (Focas e Leões Marinhos)	Escamas e Banhos de Sol (Répteis)	A Família dos Roazes (Golfinhos)
	1001 Dentes (Tubarões)	Visita ao Butterfly Garden (Borboletário)	Visita ao habitat Câmara de Lobos (Focas e Leões marinhos)	Visita aos habitats Jacaré do Mississipi & Cowabunga (Répteis)	Bastidores dos Golfinhos
	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
	Visita ao Oceanus (Aquário)	Bolas de Sementes	Visita ao Porto d'Abriço do Zoomarine (Centro de Reabilitação)	Entre a Praia e o Alto Mar (atividade educativa)	Diversões
12:30	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
	Cinema 4D	Cruzar os Céus (Aves)	Os animais também brincam (construção de brinquedos para aves)	Os animais também brincam (construção de brinquedos para aves)	Sons da Natureza
	Há ovos no Oceanus? & Bastidores Aquário	Wings of the World (Aves)	Em busca da Metamorfose & Bastidores do Borboletário	Visita ao VetZoo (Hospital Veterinário)	UpBeat (Música e Dança)
	Baía dos Piratas (Comédia e Acrobacia)	Caça aos ovos no Américas & Bastidores das Aves	Sea Adventures (Focas e Leões marinhos)	Sonho e Fantasia (Golfinhos)	Magic Rainbow (Araras)
	Diversões	Diversões	Diversões	Diversões	Entrega de Diplomas
	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
Fim de atividades	17:45	17:45	17:45	17:45	17:45

Aprender sobre as Espécies	Atividades	Visitas a Habitats ou Bastidores	Apresentações Públicas	Diversões
----------------------------	------------	----------------------------------	------------------------	-----------

* Os horários e dinâmicas sofrem algumas alterações, dependendo dos horários das apresentações do parque, afluência de visitantes ou outras circunstâncias de natureza zoológica, meteorológica ou operativa.

** Para além do almoço, os participantes têm também o lanche da manhã e o da tarde. O horário dos lanches é variável consoante as dinâmicas diárias do grupo.

DESCRIÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

RECEPÇÃO

A receção dos participantes é feita no ponto de entrada do parque destinado a esse efeito. Após a chegada de todos os participantes, o grupo é encaminhado para as salas dos campos de férias com os monitores. A receção é feita por ordem de grupo, através da chamada nominal.

APRESENTAÇÃO

Já na sala com os monitores são feitos os primeiros contactos e preparativos para a semana, nomeadamente:

- Apresentação dos monitores;
- Iniciar o quebra-gelo com os participantes;
- Distribuir o material a utilizar (bonés e crachás);
- Explicar as normas de funcionamento dos campos de férias;
- Exemplificar as áreas permitidas e não permitidas;
- Explicar os locais de encontro;
- Exemplificar os modos de procedimento no caso de se afastarem do grupo; e
- Visita guiada ao espaço.

DIVERSÕES

Os participantes usufruem, ao longo da semana, de algumas diversões do Zoomarine acompanhados pelos monitores. Todas as diversões têm normas e medidas de segurança e apenas podem usufruir destas diversões, aqueles participantes que se encontram dentro destas normas. Algumas atrações, diversões ou áreas do parque poderão estar temporariamente encerradas por motivos de manutenção, condições meteorológicas, segurança ou outros motivos operacionais.

As diversões são:

- Manta;
- Ferry Boat;
- Farol;
- Zoomarine Express (comboio);
- Carrossel.

ALMOÇO / LANCHES

Durante este período, os participantes são acompanhados pelos monitores. Têm lugar na zona de refeições do Zoomarine num local previamente reservado para o grupo.

CINEMA 4 D

Os participantes assistem ao filme disponível no cinema 4D, acompanhados pelos monitores.

APRESENTAÇÕES PÚBLICAS

Ao longo da semana, o grupo irá assistir a todas as apresentações. Chegará sempre com antecedência, de forma a garantir lugares às sombras e de forma a evitar os aglomerados. No final da apresentação o grupo permanece sentado à espera de que a maioria dos visitantes saia do estádio.

- **Sonho e Fantasia** – Apresentação de Golfinhos
- **Wings of the World** – Apresentação de Aves
- **Sea Adventures** – Apresentação de Focas e Leões Marinhos
- **Baía dos Piratas** – Apresentação de Comédia e Acrobacias
- **UpBeat** – Apresentação de Música e Dança
- **Magic Rainbow** – Sessão Pública Educativa de Araras

ATIVIDADES EDUCATIVAS

QUEBRA GELO: “IGUAIS, MAS DIFERENTES”

Esta atividade terá como duração cerca de 20 a 30 minutos e para a sua realização serão necessários cartões plastificados – uns contendo a imagem e o nome de um animal e outros contendo questões – e fita-colá. É um jogo simples para aproximar o grupo e quebrar o gelo inicial. Tem como objetivo facilitar a comunicação entre os membros do grupo e não há tamanho máximo de grupo.

Procedimento: Esta dinâmica é realizada em dois momentos:

- 1º – Encontro de um(a) colega e formação de pares

Utilizando fita-colá, é colocado um cartão de animal nas costas de cada criança. Vão sempre existir duas crianças com o mesmo animal. O objetivo de cada criança é encontrar o outro animal igual ao seu. Para isso, terá de fazer perguntas de resposta “sim”, “não” ou “talvez” aos seus colegas, para perceber qual é o seu animal. Deve fazê-lo até encontrar o par do seu animal.

Exemplo de perguntas que podem ser feitas: “O meu animal tem pelo?”, “O meu animal é verde?”, “O meu animal vive na água?”

- 2º – Conhecer um pouco o(a) colega(a) e “apresentá-lo(a)” ao grupo

Depois dos pares formados, é entregue um cartão com uma questão que deve ser respondida pelos dois elementos do par. Cada criança deve responder à pergunta com a resposta do colega, após terem conversado sobre o tema. O conteúdo das questões deve ser criativo e interessante para promover a desinibição dos participantes. Alguns exemplos são:

- Que super-herói/personagem gostarias de ser, por um dia?
- Se pudesses ter qualquer animal (real ou imaginário), qual seria?

A FAMÍLIA DOS ROAZES

Esta é uma atividade de perguntas e respostas e funciona como enquadramento para a dinâmica de bastidores que se realiza neste dia.

Os monitores explicam as características dos mamíferos no geral e do grupo dos cetáceos (mais concretamente da espécie golfinho-roaz), o local onde se encontram e algumas ameaças das espécies que vão conhecer naquela área zoológica.

Tópicos a abordar:

- Características dos mamíferos;
- Adaptações dos mamíferos ao meio aquático;
- Características da biologia e ecologia do golfinho-roaz; e
- Ameaças e conservação.

CRUZAR OS CÉUS

Esta é uma atividade de perguntas e respostas e funciona como enquadramento para a dinâmica de bastidores que se realiza neste dia.

Os monitores explicam as características das aves no geral e, em particular, das aves de rapina e tropicais. Nesta atividade fala-se um pouco sobre o local onde se encontram e sobre algumas das espécies que habitam aquela área zoológica.

Tópicos a abordar:

- Características das aves;
- Características da biologia e ecologia das aves tropicais;
- Características da biologia e ecologia das aves de rapina;
- Diferenças entre famílias de aves tropicais e aves de rapina;
- Diferenças entre aves de rapina diurnas e noturnas;
- Importância ecológica nos ecossistemas; e
- Ameaças e conservação.

CICLO DE MAGIA

Esta é uma atividade de perguntas e respostas e funciona como enquadramento para a dinâmica de bastidores que se realiza neste dia.

Os monitores explicam as características dos insetos no geral e, em particular, das borboletas, o local onde se encontram e algumas das espécies que irão conhecer no espaço Butterfly Garden.

Tópicos a abordar:

- Características dos insetos;
- Características da biologia e ecologia das borboletas;
- Metamorfose;
- Polinização;
- Diferenças entre borboletas diurnas e noturnas (traças);
- Importância ecológica nos ecossistemas; e
- Ameaças e conservação.

PÉS BARBATANA

Esta é uma atividade de perguntas e respostas e funciona como enquadramento para a dinâmica de visita que se realiza neste dia.

Os monitores explicam as características dos mamíferos no geral e do grupo dos pinípedes, o local onde se encontram e algumas ameaças das espécies que vão conhecer naquela área zoológica.

Tópicos a abordar:

- Características dos mamíferos;
- Adaptações dos mamíferos ao meio aquático;
- Características da biologia e ecologia das focas e leões marinhos;
- Diferenças entre focas e leões marinhos;
- Ameaças e conservação.

ESCAMAS E BANHOS DE SOL

Esta é uma atividade de perguntas e respostas e funciona como enquadramento para a dinâmica de visita que se realiza neste dia.

Os monitores explicam as características dos répteis no geral, os locais onde se encontram e sobre algumas das espécies que habitam aquela área zoológica.

Tópicos a abordar:

- Características dos répteis;
- Características da biologia e ecologia do jacaré-do-Mississippi;

- Características da biologia e ecologia das tartarugas terrestres;
- Características da biologia e ecologia das tartarugas semi-aquáticas (ou cágados);
- Características da biologia e ecologia das tartarugas marinhas;
- Espécies invasoras;
- Importância ecológica nos ecossistemas; e
- Ameaças e conservação.

1001 DENTES

Esta é uma atividade de perguntas e respostas e funciona como enquadramento para a dinâmica de visita que se realiza neste dia.

Os monitores explicam as características dos tubarões, o local onde se encontram e algumas das espécies que irão conhecer no espaço Oceanus.

Tópicos a abordar:

- Características da biologia e ecologia dos tubarões
- Importância ecológica nos ecossistemas; e
- Ameaças e conservação.

SONS DA NATUREZA

Esta é uma atividade de perguntas e respostas, na qual os participantes têm de desvendar a que animal pertence o som que acabaram de ouvir.

OS ANIMAIS TAMBÉM BRINCAM

Esta atividade decorre ao longo da semana. Os participantes constroem objetos de enriquecimento ambiental ("brinquedos") para as aves tropicais. O "brinquedo" é feito com corda sisal, madeira e tubos do papel higiénico. Depois são pintados com tinta à base da água. No final da semana, estes brinquedos são entregues aos treinadores.

Tópicos a abordar:

- Importância do bem-estar;
- Importância do enriquecimento ambiental; e
- Reutilização de materiais.

ENTRE A PRAIA E O ALTO MAR

"Entre a Praia e o Alto Mar" é uma atividade de peddy-paper, na qual os participantes tem o objetivo de percorrer um trajeto circular (com início e fim no mesmo ponto), no interior do parque

temático Zoomarine, acompanhados pelos monitores do grupo. Vão acompanhar a viagem de uma tartaruga marinha, até à sua chegada à vida adulta em Alto Mar. Assim como acontece na vida desses répteis marinhos, também esta atividade levanta alguns desafios, como a descodificação de códigos que revelam informações fascinantes sobre a biologia e ecologia das tartarugas marinhas, promovendo o entusiasmo dos participantes, bem como o sentimento de empatia em relação às espécies, fator essencial para a promoção do interesse pela sua conservação.

Tópicos a abordar:

- Característica da biologia e ecologia das tartarugas-marinhas, nomeadamente ciclo de vida;
- Importância ecológica nos ecossistemas; e
- Ameaças e conservação.

BOLAS DE SEMENTES

É uma atividade prática e dinâmica na qual os participantes fazem as suas próprias bolas de sementes, utilizando substrato, argila e água. Depois, poderão levá-las para lançarem em quintais, jardins, florestas... As sementes correspondem a espécies gramíneas e flores tipicamente portuguesas, que atraem muitas espécies de insetos polinizadores, benéficos para os ecossistemas.

Tópicos a abordar:

- Espécies nativas;
- Espécies invasoras;
- Polinização;
- Importância ecológica das espécies vegetais nos ecossistemas; e
- Ameaças e conservação aos ecossistemas portugueses.

HÁ OVOS NO OCEANUS?

Os participantes fazem uma visita guiada ao aquário, descobrindo vários ovos que podem ser encontrados nos oceanos.

Tópicos a abordar:

- Características gerais dos peixes;
- Tipos de reprodução (vivíparos, ovíparos e ovovivíparos);
- Importância ecológica nos ecossistemas; e
- Ameaças e conservação das espécies.

EM BUSCA DA METAMORFOSE

Os participantes fazem uma vista guiada ao borboletário, onde observam as várias etapas do ciclo de vida.

Tópicos a abordar:

- Características dos insetos;
- Características da biologia e ecologia das borboletas;
- Metamorfose;
- Importância ecológica nos ecossistemas; e
- Ameaças e conservação.

CAÇA AOS OVOS NO AMÉRICAS

Os participantes fazem uma visita guiada ao habitat Américas, onde encontram várias espécies de aves.

Tópicos a abordar:

- Características gerais das aves;
- Estratégias de sobrevivência dos ovos consoante espécie e habitat;
- Importância ecológica nos ecossistemas; e
- Ameaças e conservação das espécies.

BASTIDORES DO ZOOMARINE

Ao longo da semana os participantes têm a oportunidade de visitar algumas das áreas de bastidores do Zoomarine, falar com os técnicos e conhecer mais de perto algumas espécies ou procedimentos. As dinâmicas podem ser alteradas por constrangimentos operativos ou zoológicos.

A dinâmica é realizada pelos treinadores e técnicos com o apoio dos monitores. Os monitores servem de elo de ligação entre os treinadores e as crianças e são responsáveis por manter o grupo junto, controlado e em segurança.

As áreas visitadas são:

- Bastidores do Habitat Américas (Aves)
- Bastidores do Butterfly Garden (Borboletário)
- Bastidores do Oceanus (Aquário)
- Bastidores dos Veterinários
- Bastidores dos Golfinhos

VISITAS GUIADAS

Ao longo da semana, o grupo irá conhecer algumas áreas, os animais que lá habitam e alguns tópicos relacionados com as espécies e a conservação da natureza, sendo acompanhados e esclarecidos pelos monitores. Os locais a visitar são os seguintes:

- Câmara de Lobos (habitat das focas e leões marinhos);
- Oceanus (aquário do Zoomarine);
- Espaço Américas (habitat de imersão);
- Porto d'Abriço do Zoomarine (centro de reabilitação de espécies marinhas do Zoomarine);
- Butterfly Garden (habitat de imersão);
- Habitat *Alligattor Mississippensis* (habitat do jacaré-do-mississippi);
- Habitat das tartarugas terrestres e Cowabunga (habitat das tartarugas-de-água-doce).

DIPLOMAS

No final da semana, haverá um momento de entrega dos diplomas da respetiva edição de campos de férias.

DESPEDIDA

No final do dia os monitores acompanham os participantes até à porta da saída, destinada a esse efeito, garantindo que as crianças saem acompanhadas.

AVALIAÇÃO

CAMPO DE FÉRIAS - PROGRAMAS/ATIVIDADES

A avaliação de qualquer projeto é essencial para o crescimento, evolução e maturação do mesmo. Com este processo procura-se recolher o máximo de informação com dados concretos, que nos permita tomar decisões conscientes de um ano para o outro.

Tem uma importância incontornável pois permite alterar, melhorar e até desenvolver novos programas. Sem este processo não seria possível perceber se o programa implementado está a desenvolver-se dentro dos objetivos propostos.

No caso dos campos de férias a avaliação é considerada em todo o processo de conceção, implementação e finalização.

Todos os anos, na altura do planeamento, estes sofrem algumas alterações seja a nível logístico, de programação de atividades, ementas ou mesmo no espaço físico, tendo por base a avaliação que foi feita no ano anterior. Desta forma, procuramos que os programas evoluam progressivamente e de forma continuada.

Semanalmente, e sempre que se revelar necessário, a equipa reunir-se-á para avaliar as atividades e o trabalho desenvolvido. Caso seja necessário, serão implementadas alterações que se considerem pertinentes ao longo do programa, de forma a melhorá-lo.

RECURSOS HUMANOS

Uma vez que os recursos humanos são essenciais para o sucesso destes campos de férias, também a equipa de monitores é sujeita a avaliação. Assim, nos inquéritos de satisfação que são enviados para os encarregados de educação constam perguntas sobre a equipa de monitores relacionadas com competências profissionais e sociais.

Os monitores também passam por uma avaliação final, efetuada pela coordenação dos campos de férias e o elemento coordenador dos campos de férias é sujeito a uma avaliação anual de desempenho efetuada pelo seu superior hierárquico.

Após a análise da informação obtida através da avaliação de todos os momentos começam-se a pensar em melhorias nos programas e a proceder às alterações ou adaptações dos procedimentos/atividades que correram menos bem nesse ano, para poder aplicá-las no ano seguinte.